2019年济源市初中语文山区工作坊活动方案

一、活动目的：

1.帮助青年教师立足课标，系统把握教材内容，理解编排意图，初步构建中语知识体系。

2.以初中推荐名著为例，引领山区青年教师做好班级共读指导，立足核心素养，全面提升学生阅读品质。

3.指导青年教师正确使用教材。以初中语文课本里某些篇章为例，引领山区青年教师立足课堂教学，提升教学设计能力，提高学生语文学习兴趣。

二、活动思路：

1.以课标研读统领每次培训，促使所有参与工作坊教师熟读、理解课标；

2.每次活动都有课堂实例展示，展示前有交流，展示后有点评；

3.将六册课本归类进行设计交流，前期(6次）以微型课展示为主，后期（6次后）可进入课堂。

三、活动准备：

1.导师

语文课程标准（2011版），统编教材1至6册及《教师教学用书》，《温儒敏论语文教育三集》，旧版教材6册及《教师教学用书》，其他参考资料。

2.青年教师

（1）书本准备

①语文课程标准（2011版），统编教材1至6册及《教师教学用书》，《温儒敏论语文教育三集》，其他参考资料。

②专用记录本。平时记录学习内容和思考内容，学习时候可记录学习收获与思考轨迹。

（2）学习准备

每次活动前，主动学习课标、教材、专业书籍等，并随时对记录本进行补充。

1. 活动要求:

为调动青年教师成长热情，在交流互动中实现共同进步，决定采用人人参与的体验式培训形式：

1.青年教师每次参与必须对所交流主题进行思考，对所交流课例进行简案设计，交流时主动或抽签进行展示；

2.青年教师每次有研读课标的思考和收获，交流时主动或抽签进行展示；

3.研读完毕后，导师总结并结合教学案例，提出建议。

五、**具体安排（暂定）**

1.每次活动提前下发通知，青年教师按照要求做好交流准备；

2.采用青年教师自主申报和导师安排相结合的方式，确定展示、交流人员；

3.每次活动后有作业布置，巩固所交流内容，为下次活动做准备。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 时间 | 内容 | | 导师 |
| 上午 | 下午 |  |
| 1 |  | 1.明确任务；  2.课标“前言”学习；  3.统编本教材编写思路及使用建议。 | 立足教材使用与学生兴趣的课例研讨 | 张亚琴  李冬艳 |
| 2 |  | 1. 课标“课程目标与内容”学习； 2. 大阅读操作与《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》案例分享 | 记叙文教学案例研讨 | 张亚琴  史佩霞 |
| 3 |  | 1. 课标“实施建议”学习； 2. 整本书阅读《西游记》案例分享 | 文言文教学案例研讨 | 史佩霞  李冬艳 |
| 4 |  | 1. 统编本教材语文知识系列汇总 2. 整本书阅读《红星照耀中国》案例分享 | 实用文教学案例研讨 |  |
| 5 |  | 1. 统编本教材口语交际系列安排 2. 整本书阅读《昆虫记》案例分享 | 小说教学案例研讨 |  |
| 6 |  | 1. 统编本教材作文系列安排 2. 整本书阅读《水浒传》案例分享 | 作文教学案例研讨 |  |