2019年济源市小学数学山区工作坊活动方案

1. **活动目的：**

引领山区青年教师研读教材与教师用书，全面把握教材编排意图，构建完善的知识体系，提升课程理解力，提高教学能力。

1. **活动思路：**

分版块通读12册数学教材和教师用书。

1. **活动要求：**

1.每人备齐12册教材和相关教师用书；

2.每月按要求研读一个模块的教材与教师用书上的相关内容，并形成该模块的知识框架；

3.每人准备一本专用笔记本，在研读《教师教学用书》过程中摘录每个单元所渗透的数学思想方法，并至少提出3个不理解的问题；

4.把每月所研读内容中不容易把握的例题和典型练习题做一做；

5.每月活动各校至少去一名数学业务骨干。

**四、活动安排：**

1.对本月研读任务进行测试；

2.共同梳理一个模块的教学内容和教学建议，理清知识点之间的联系，共同研讨更为高效的教学方法；

3.课堂组织教学经验分享；

4.布置下一月学习研讨任务。

**五、具体安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 活动时间 | 活动内容 |
| 第1次 |  | 通读方案，目前任务 |
| 第2次 |  | 数的认识 |
| 第3次 |  | 图形的认识 |
| 第4次 |  | 常见的量 |
| 第5次 |  | 测量 |
| 第6次 |  | 数学广角+探索规律 |
| 第7次 |  | 数的运算 |
| 第8次 |  | 图形的运动+图形与位置 |
| 第9次 |  | 解决问题 |
| 第10次 |  | 综合与实践 |
| 第11次 |  | 式与方程+比与比例 |
| 第12次 |  | 统计与概率 |