

河南省教育厅办公室文件

教办基〔2021〕295号

河南省教育厅办公室 关于组织申报 2021 年普通高中育人方式改革 研究课题的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、厅直属高中学校：

为深入学习贯彻全国和全省教育大会精神，深化我省普通高中教育教学改革，更好地发挥教育科研对普通高中育人方式改革的推动作用，根据河南省人民政府办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》（豫政办〔2019〕66号）要求，我省将实施普通高中“1256工程”，其中计划用三年时间，分批次设立600项普通高中育人方式改革研究课题，2021年计划设立200项。现将有关事宜通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯

彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕完善人格、开发人力、培育人才等目标，深化育人关键环节和重点领域改革，聚焦我省普通高中育人方式改革过程中面临的重点和难点问题，充分发挥教育科研在育人方式改革中的理论指导、决策咨询、实践创新和成果推广等作用，全面提升育人能力、创新育人方式、完善育人体系，促进我省普通高中育人方式改革顺利进行。

二、申报要求

1. 课题实行主持人负责制。主持人须思想政治素质过硬，具有中小学高级教师及以上职称，且正从事高中教学、教研、管理或研究工作，具有独立开展和组织科研工作的能力和精力，能作为课题的实际主持者并担负实质性的研究工作。

2. 每个课题主持人限1人，每人只能申报主持一项课题。主持人须至少主持并完成过一项县（区）级及以上课题，或参与并完成过两项县（区）级及以上课题。同年度已申报省基础教育教学研究项目、省教育科学规划课题、省名校长和中原名师培育课题等教育厅其他单位立项课题的主持人不得申报本年度普通高中育人方式改革研究课题。

3. 课题组主要成员（不包括主持人）限5人以内，同一人只可参加一项研究。前两名主要成员必须至少参与并完成过一项县（区）级及以上课题。

4. 含主持人在内的课题组前三名须提交能证明其科研经历的立项、结项证书及专家鉴定意见的原件和复印件各1套，由省辖市、

直管县教研机构核查后在复印件上加盖公章，原件退还。

5. 课题需注重科学性、针对性、创新性、实证性、可操作性，预期成果应有一定的推广应用价值。选题可以参考《河南省普通高中育人方式改革研究课题选题指南》（见附件1），也可以在研读国家或省级相关文件的基础上，自拟课题名称。课题研究周期为2—3年。

三、评审与管理

1. 课题立项采取自愿申报、单位推荐、专家评审的方式。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局负责组织辖区内各高中和相关单位申报课题的初审工作，择优推荐。厅直属高中学校的申报课题由学校负责初审工作，择优推荐。（具体申报指标分配见附件2）

2. 河南省教育厅成立省普通高中育人方式改革研究工作领导小组，领导小组负责成立专家评审委员会，对各地申报课题进行省级评审，评审结果由省教育厅予以公布。

3. 领导小组组织有关专家对获准立项的课题进行不定期的考察评估、培育指导和过程管理。

4. 省教育厅设立普通高中育人方式改革研究专项经费，对获准立项的课题予以经费支持。课题组要合理使用研究经费，不得挪作它用。

四、材料报送

1. 报送内容：各申报课题需报送纸质《立项申报书》1份（见附件3）和《课题设计论证》活页（见附件4）一式3份，用A4纸.doc文件格式双面打印，不单独装袋。

2. 各省辖市、直管县教研机构、厅直属高中学校需提交《立项申报汇总表》（见附件5）1份，用.xls文件格式汇总，排列顺序对应申报材料的排列顺序，加盖单位公章。

3. 根据国家对学术不端行为管理的相关要求，课题评审工作将引入文本相似性检测（查重）。相关立项材料（立项申报书和课题设计论证活页）须同时报送与纸质稿内容一致的电子文档1份。相关电子文档的格式可在河南省基础教育教学研究室官方网站“教育科研”栏目下载。申报材料概不退还，请自留底稿。

报送时间：2021年11月8日—11月12日。

报送地点：郑州经济技术开发区经南三路12号河南省基础教育教学研究室教育科研管理部（435室）

邮政编码：450016

联系人：陈连孟，19903828952，邮箱：1132746343@qq.com

附件：1. 河南省普通高中育人方式改革研究课题选题指南
2. 河南省普通高中育人方式改革研究课题申报指标分配
3. 河南省普通高中育人方式改革研究课题《立项申报书》
4. 河南省普通高中育人方式改革研究课题立项申报书
《课题设计论证》活页
5. 河南省普通高中育人方式改革研究课题《立项申报汇总表》

2021年10月12日

附件1

河南省普通高中育人方式改革研究课题选题指南

1. 普通高中育人方式改革的理论与实践研究
2. 深化普通高中育人关键环节和重点领域改革研究
3. 普通高中德智体美劳“五育”并举育人体系研究
4. 普通高中全面实施新课程、新教材研究
5. 深化普通高中考试制度改革研究
6. 提升普通高中校长或教师的新课程实施能力研究
7. 加强普通高中学校课程建设研究
8. 普通高中有序推进选课走班研究
9. 推进普通高中课堂教学改革研究
10. 基于学生全面可持续发展的教学实践研究
11. 普通高中信息技术与教育教学深度融合研究
12. 普通高中优化教学管理研究
13. 普通高中办学质量评估标准与体系研究
14. 普通高中学生综合素质评价研究
15. 普通高中学生生涯规划教育研究
16. 强化教育科研对育人方式改革的支撑作用研究
17. 聚焦学科核心素养的学科育人方式研究

18. 聚焦学业质量标准的学科育人方式研究
19. 普通高中教师队伍专业发展及队伍建设研究
20. 打造共建共享的教科研服务平台研究
21. 高校、教科研机构与普通高中协同推进育人方式改革研究
22. 适应高中新课程改革的合格人才培养模式研究
23. 普通高中学校多样化、有特色发展研究
24. 普通高中创新人才培养模式研究
25. 普通高中学校课程体系建设与管理研究
26. 普通高中育人成果评估标准与评估体系研究
27. 保障普通高中育人方式改革顺利推进研究
28. 普通高中校长能力提升与队伍建设研究
29. 普通高中教育改革考核督导研究
30. 普通高中育人方式改革经验与成果推广研究

附件2

河南省普通高中育人方式改革研究课题 申报指标分配

省辖市	数量（项）	省辖市	数量（项）	省辖市	数量（项）
郑州市	21	开封市	13	洛阳市	21
平顶山市	17	安阳市	17	鹤壁市	17
新乡市	17	焦作市	17	濮阳市	21
许昌市	17	漯河市	13	三门峡市	14
南阳市	21	商丘市	17	信阳市	17
周口市	17	驻马店市	17	济源市	7
省直管县每县5项			厅直属高中学校每校4项		

课题编号	
------	--

河南省普通高中育人方式改革研究课题 立 项 申 报 书

课 题 名 称 _____

学 科 分 类 _____

主 持 人 姓 名 _____

所 在 单 位 _____

填 表 日 期 _____

河南省教育厅制

二〇二一年十月

填 表 说 明

一、申报书各项内容用电脑打印，要求语言严谨，字迹清晰。封面课题编号由省基础教研室科研办统一填写，学科分类须按选题指南提供的类别确定。

二、申报书需报送一式 1 份，A4 纸打印，左侧装订。同时需提交电子版申报书和汇总表。

三、课题主持人限 1 人，须为高级及以上职称；主要成员限 5 人以内（不包括主持人）；课题组前三名（包括主持人）须具有课题研究的经历。

四、各省辖市、省直管县（市）教育局和厅直各高中负责申报的组织工作。

一、数据表

课题名称							
主持人姓名		性别	民族		出生年月		
行政职务		专业职称			任教学科		
工作单位 (名称与单位 公章一致)					手机号		
电子邮箱					邮政编码		
主要 成员	姓名	性别	出生年月	专业职称	任教学科	工 作 单 位	个人签名
最终成果形式				计划起止 时间			
经费预算		小型会议费: 图书资料费: 调研差旅费: 文印装订费: <div style="text-align: right;">合计:</div>					

二、主持人和主要成员主持（参与）并完成的县级及以上课题

主持人 (参与者)	课 题 名 称	课题类 别立项 编号	批准时 间研究 周期	批准单位 文件编号	完成 情况

（须提供课题结题证书、鉴定意见复印件，单位盖章，单独装订上交备查）

三、主持人和主要成员近三年发表出版的与本课题有关的论文专著

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版 单位或组织单位	发表出版时间

（可提供论文、专著作封面、目录、正文及获奖证书复印件，单位盖章，单独装订上交备查）

四、课题设计论证

问题的提出，研究的价值（理论意义和实践意义）；核心概念界定，国内外相关研究文献综述；研究目标，研究内容，研究的重点、难点，研究的创新点；研究方法，研究思路（技术路线图）等。（可加页）

五、完成课题的条件和保障

课题组成员的研究基础与分工； 研究计划安排； 主要参考文献； 实验设施与经费保障等。（可加页）

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报6项）				
序号	研究阶段 起止时间	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报3项，其中研究报告和系列研究论文是必备项）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、立项评审意见

<p>课题主持人所在单位意见</p> <p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>	<p>省辖市（直管县）教育局意见</p> <p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">立 项 评 审 意 见</p>	<p>专家组意见:</p> <p style="text-align: right;">组长签字: _____ 年 月 日</p>
	<p>教育厅审批意见:</p> <p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>

附件4

河南省普通高中育人方式改革研究课题立项 申报书《课题设计论证》活页

填表说明：本表供匿名评审使用，不得加盖主持人所在单位公章。填写时，不得出现课题主持人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。

课题名称： （必填）

课题设计论证

- 本课题问题的提出，研究价值；
- 本课题核心概念的界定，国内外相关研究文献综述；
- 本课题的研究目标，研究内容，研究重点、难点，研究创新点；
- 本课题的研究方法，研究思路（技术路线），实施步骤。

（限 6000 字内，可加页）

完成课题的可行性分析

- 课题组成员的研究基础,主要参加者的学术背景和人员结构(职务、专业、年龄等),人员分工;
 - 预期研究成果,主要参考文献(限填 20 项);
 - 完成课题的保障条件(如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等)。
- (限 3000 字内,可加页)

附件5

河南省普通高中育人方式改革研究课题立项申报汇总表

报送单位: (盖章)

报送时间:

联系人:

联系电话:

序号	学科分类	课题名称	主持人	所在单位	主要成员	联系电话	预期结题时间	论证活页/研究报告 查重率(自评)	立项编号	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										

注: 此表为EXCEL表格。“立项编号”暂不填写。

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年10月13日印发

