



高中生追星现象调查研究

活动方案设计



姓名：范芳芳

单位：济源市第四中学



目 录

高中生追星现象调查研究	3
第一课时 主题生成课	6
第二课时 方法指导课	11
第三课时 中期反馈课	13
第四课时 汇报展示课	17
研究性学习活动总结	21
一、研究内容概述	21
二、研究成果	22
研究成果一：调查问卷设计及调查报告	23
研究成果二：访谈调查报告	30
研究成果三：案例分析报告	33
研究成果四：班会活动设计	37
研究成果五：演唱会活动设计	46
研究成果六：收获及反思	49
附件：活动过程图片	51



高中生追星现象调查研究

适用年级：高中生

活动背景：

改革开放以来，中国物质经济的发展迅速，人们的追求逐渐由物质追求转为更高层次的精神追求。网络的迅速发展，网络平台的普及为高中生的上网提供了便利。高中生利用网络平台等方式追星现象屡见不鲜。因追星的恶性事件频发，青少年是祖国的未来和希望，疯狂追星影响身心健康和财产安全。总之，高中生追星有利有弊。为深入了解我校学生追星现状、学生认清追星的利弊，树立良好三观追星，开展“高中生追星现状调查研究”活动。希望可以引导高中生形成良好意识三观。

活动目标：

通过本次活动，深入了解济源四中学生追星的现状、分析追星的利弊，提高学生的搜集与归纳的能力、团队协作和综合分析能力，引导学生理性追星，提高学生理性追星和正确的意识三观。

活动重难点：高中生追星现象的调查研究，理性追星

活动过程：

第一阶段：活动主题确定阶段

目标：

围绕高中生追星现象提出感兴趣的问题，并对问题进行归纳总结出活动主题。

指导要点：

- 1、学生搜集有关高中生追星现象的相关资料，激发学生探究欲。



2、学生对“高中生追星现象调查研究”分析，从自身兴趣、研究方向、研究方法等综合考虑，确立适合本组的研究活动形式和内容。

3、指导学生结合自己的兴趣点和特长自行分组。

4、指导学生根据本组研究主题制定本组活动计划。

第二阶段：活动实施阶段

目标：

从各研究小组结合各组研究子课题进行探究。通过研究活动对学生追星的现状及利弊有一定的认识，提高信息收集与归纳能力、团队协作能力和电脑自动化及语言表达等综合素质，引导高中生理性追星形成正确的追星方式和价值观。

指导要点：

1、指导学生根据研究子课题选择合适的研究方法。

2、学习学习研究方法。如：问卷调查法，调查济源四中学生追星现状及分析；如访谈法，访谈学生代表了解追星的利弊；如：案例分析法，搜集高中生追星具体案例进行学习讨论，总结高中生追星的利与弊。

3、学生组织“高中生追星现象调查研究”报告会，进一步加深对高中生追星的认识和了解。

第三阶段：总结交流阶段

目标：

能够对收集到的资料进行整理，写出简单的研究报告（高中生追星现象调查研究、访谈报告、案例分析报告等）；学会自主选择切合



实际的方式进行展示汇报（制作 PPT、报告、歌曲展演等）；并对研究活动进行评价；通过对高中生追星现象调查研究，提高学生的正向意识三观。

指导要点：

- 1、指导学生搜集和整理活动资料（图片、文字、视频、文献等）。
- 2、学习调查问卷的设计和制作格式，根据活动情况，写出调查分析报告；
- 3、学习研究报告的一般格式，根据搜集的活动案例，撰写一份研究报告；
- 4、指导学生根据研究内容和本组成员特点选择适合本组的展示形式并组织 and 开展活动。
- 5、给学生展示和交流的时间，教师实时进行指导。

《高中生追星现象调查研究》课时安排

- 第一课时.....主题生成课
- 第二课课.....方法指导课
- 第三课时.....中期反馈课
- 第四课时.....展示交流课



第一课时 主题生成课

活动目标：

- 1、围绕“高中生追星现象调查研究”研究问题，并将问题提炼总结成研究小课题。
- 2、学生制定小组活动方案并明确小组活动内容和活动计划。
- 3、初步认识研究活动的流程和注意事项，培养团队合作和问题意识。

活动重、难点：

学会将研究问题总结提炼成活动课题。

活动准备

教师：准备有关高中生追星现象调查研究的资料和素材。

学生：课前搜集有关高中生追星现象的素材。

活动过程

一、创设情境 引出主题

- 1、播放有关的素材。

师：同学们看完这些案例有啥感受？

生：七嘴八舌（学生讨论）

设计目的：案例引出学生对高中生追星现象的思考和探究。来自身边的案例，能激发学生的参与度，并引起学生的思考。

师：同学们的自由发言，大家各有各的看法，也只是我们自己的看法，怎么才能了解我校高中生追星现象呢？引出研究主题。

学生小组讨论并确定研究主题。（学生讨论并举手表决）



二、交流话题 确定主题

1、学生提出研究问题

我校高中生追星现象现状如何？（如：各年级都有追星现象、现状、问题、影响等）

小组探讨交流要求：认真思考，积极交流，代表展示。

2、展示交流

学生讨论出最想研究的问题列举：

高中生追星现象的现状

高中生追星经历的调查形式探索

高中生追星案例的分析

高中生追星现象调查方法的学习

高中生追星现象的影响

高中生追星现象的利弊

3、确定活动主题

师：通过讨论交流，我们的活动主题确定为“高中生追星现象调查研究”。

三、可行性分析，确定研究课题

1、师：如何确定研究课题呢？（从以下几方面思考）

（1）问题表述是否准确

（2）有没有研究价值

（3）是否具备研究的条件（可行性分析）

师：一般来说课题表述包括三个方面：研究对象、研究内容和研



究方法。大家可试着将问题转化成课题吗？

2、学生根据上述原则，探讨交流，修改课题。（教师指导）

“高中生追星现象调查研究”

“高中生追星现象调查——案例分析”

“高中生追星现象调查方式探索”

“高中生追星现象调查探究”

3、根据上述原则，确定研究课题为“高中生追星现象调查研究”

四、制定活动方案

1、组内制定活动方案

2、展示交流各组活动方案

指导要点：活动内容是否具体，活动目的是否明确，活动步骤是科学，任务分配是否遵循学生特点，活动时间是否科学合理，成果是否丰富等。

3、根据以上交流修改活动方案。

表1：《高中生追星现象调查研究》活动方案

表2：《高中生追星现象调查研究》问卷调查表

五、课堂总结

同学们，通过本节活动有什么收获和感悟，请说一说。

设计目的：落实活动目标

六、课后延伸

关于“高中生追星现象调查研究”如何开展，请大家集思广益，多多沟通 and 交流，课下认真准备各组活动素材。



表1: 《高中生追星现象调查研究》活动方案

课题名称			
参加人员		指导教师	
小组成员 及人员分工			
研究 背景			
研究 目的			
主要研究 内容			
研究 方法			
研究 过程	活动步骤	时间	活动内容
预期成果			



表2: 《高中生追星现象调查研究》问卷调查设计

主题:追星现象调查

对象: 高一、二、三学生代表

日期:

1 请问你有没有喜欢的明星 ()

A 一直没有 B 从来没有 C 以前有现在没有

2 你喜欢明星的类型是? ()

A 歌星 B 影星 C 著名主持 D 体育明星 E 其他

3. 你的追星偶像有哪些? 举例: _____

4.追星原因 ()

A 宣泄或减压 B 投射 (理想伴侣 C 从众心理 D 自卑心理 E 其他

5.你追星有什么行动? ()

A 买专辑 B 看演唱会 C 观看作品 D 其他

6. 追星的影响 (正面或负面写 3-5 条):



第二课时 方法指导课——问卷调查法

活动目标

- 1、指导学生学习问卷调查法的方法和步骤
- 2、培养学生提出问题、分析问题、总结归纳的能力。

活动重点、难点：

调查问卷的设计、 分析报告的书写

活动过程

一、导入

师：同学们，关于高中生追星现象调查如何开展？怎么开展？大家谈谈自己的想法？

生：我们可以通过问卷调查或访谈等调查方法，了解高中生追星现状，调查后分析总结获得研究依据。

师：好的，今天我们一起学习一下问卷调查法的设计和注意事项。

二、方法指导

（一）教师展示调查问卷的设计步骤（注意事项）

问卷设计由标题、前言、主体和结束语等四部分组成。

- 1、标题 标题一般要语言精练，主题鲜明，字数精炼。
- 2、前言 主要有调查的目的、意义、方法、感谢语等。
- 3、主体 主体包括问题，答案，是问卷的重要组成部分。

注意：问题的设计要严谨，排序合理，要有逻辑性。一般数量不能太多，最后可以设计个开放性题目。

4、结束语

结束语可以附上感谢的话，调查时间、地点等。



（二）调查问卷的设计原则

- 1、结构要合理 由易到难，可以设计单选或开放题适量即可。
- 2、逻辑性要强 由简单到复杂，注意逻辑顺序。
- 3、通俗易懂 注意语言的严谨性，不要出现冗长等问题。
- 4、问卷长度适宜 内容太长或者太短都不合适。

三、设计调查问卷

学生围绕高中生追星现象设计调查问卷，按照问卷设计方法，讨论研究最终形成定稿，问卷设计如下：





第三课时 中期反馈课

活动目标:

- 1、小组设计研究性学习活动方案，并分享各组开题报告。
- 2、通过小组交流汇报，发现问题、解决问题，并研究改进方案。
- 3、锻炼学生文献调查、开题报告的书写、团队协作等综合能力。

重难点:

小组活动方案和计划的制定

活动准备:

教师：各组提前根据各组活动内容进展开题报告的书写和展示。

学生：各小组根据研究内容制定本组活动方案，初步研究成果汇总并选代表展示。

教学目标:

- 1、各小组根据各组研究内容进行资料分析，制定本组开题报告。
- 2、各组通过交流汇报，发现研究活动中的问题，经过合作研究改进活动计划调整研究策略。
- 3、锻炼学生的搜集资料、数据处理、团队协作、人际交往等能力。

教学重难点:

小组协作汇总并展示各组中期研究成果

活动过程:

一、导入

同学们，大家根据活动计划已经开始研究活动，我们进行了网上查阅文献、问卷设计、问卷调查、案例研究、活动设计等活动。今天一起



交流展示。通过阶段总结，发现问题，为以后的活动开展做好准备。
让我们一起交流探讨吧！

二、各组展示汇报

（一）第一组：“高中生追星现象调查研究”之问卷调查组展示。

教师指导：

1. 调查问卷的设计原则和要点。
2. 调查问卷发放和回收利用。
3. 调查问卷分析报告的书写。

设计目的：小组学习调查问卷设计方法。对高中生追星现象进行深入调查。为以后开展活动提供理论依据。

（二）第二组：“高中生追星现象调查研究”之案例研究组展示。

教师指导：

- 1、高中生追星现象正面和负面案例搜集和整理。
- 2、高中生追星现象案例展示注意事项。

设计目的：学生通过对高中生追星现象案例研究。培养高中生正确的价值观。

（三）第三组：“高中生追星现象调查研究”班会设计组展示。

教师指导：

- 1、教室班会设计活动方案设计。
- 2、教室“高中生追星现象调查研究”班会注意事项。

设计目的：培养学生的活动设计、组织、学习的能力。

（四）第四组：“高中生追星现象调查研究”宣传组展示。

教师指导：



- 1、教室演唱会活动方案设计。
- 2、教室星语心愿活动方案设计。
- 3、教室活动材料准备及注意事项。

设计目的：总结研究活动成果，培养学生的活动组织、和开展活动的能力。

三、小组讨论，组间互助

- 1. 小组代表和专干、教师对各组评价。
- 2. 各小组进一步整理资料，制定新的研究计划。

四、过程评价表（如下）

2023—2024 学年·研究性学习·开题报告评价表（表 1）

高二·年级·2203·班·								
课题小组	课题组长	成员名单	课题名称	过程评价			综合评价 (等次)	建议
				组长评价	专干评价	教师评价		
第一小组	郝芷菡	李佳乐·张紫涵·张静雯 邵雪萌·周雨辰	高中生追星现象调查研究					
第二小组	苗卓	李亚敏·周嘉欣·戴芳 薛静怡·杨孟婕	高中生追星现象调查研究					
第三小组	秦丽娟	邓雯丹·李豪杰·孔旭冉 夏南海·赵忆亮·赵舒凡 侯宇航	高中生追星现象调查研究					
第四小组	贾栋钦	李莹莹·张新朝·杨静思 王文静·郝文豪	高中生追星现象调查研究					
备注：1. 开题报告评价内容总分 20 分，占本学期综合评价的百分之二十 2. 过程评价由组长、专干、教师完成，综合评价等次根据平均分划分（A、B、C 等各占三分之一） 3. 表一的其他项目内容由小组长填写，4. 展示结束及时汇总并上传电子稿								

济源四中综合实践活动管理中心
年·月·日



五、总结反思

在研究活动中大家一定遇到了各种问题，请大家畅所欲言，交流探讨。

学生汇报问题和困惑：

（1）不会分析数据

问题：案例较多，怎么精确筛选有效信息。

教师：案例比较分析、结合自己的研究主题网格筛查。

（2）组内不团结

问题：小组成员有疲于应对的成员，干什么不主动。

教师：组长要发挥协调作用，积极团结和帮助小组成员完成小组活动计划。

（3）家长不支持

具体问题：部分家长因不明原因反对同学们参加研究性学习活动。

教师总结：勇敢与家长交流沟通，耐心给家长解释活动目的，解除他们的焦虑。

同学们，前段时间我们开展的研究性学习活动中，大家遇到了各种问题和困惑。通过本节课的交流探讨，我们已经知道在活动中遇到问题该如何面对，不过也许还会有新的问题出现，请大家保持积极乐观的态度，迎难而上，预祝大家圆满完成研究活动。



第四课时 汇报展示课

教学目标：

- 1、通过研究活动，对高中生追星现象有一定认识和了解。
- 2、通过开展高中生追星案例的研究提高了分析和归纳的能力。
- 3、通过搜集资料、调查研究等使学生们在团队合作、人际交往、价值观念、组织活动等方面有所提高。

教学重难点：

指导学生根据实际情况选择适合本组的展示方式。如：调查汇报、主题班会设计、星语心愿、演唱会等方式展示小组成果。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，我们的研究课题《高中生追星现象调查研究》已经开展了近两个月。同学们齐心协力，活动开展的有声有色。我们通过问卷调查、文献查阅等研究方式发现问题，解决问题。我们开展了问卷调查、案例学习、主题班会设计、演唱会等活动，我们把发现了自己的优点和特长，今天就让大家一起来分享一下我们的研究成果吧！

二、汇报展示活动成果

第一组：“高中生追星现象调查研究”之问卷调查组展示。

（调查问卷，汇报 ppt）

主持人：下面请第一组代表发言。

经调查发现，高中生追星现象普遍，主要存在以下现象：



1. 高中生追星的有一半以上。
2. 追星对象多为歌手和演员为主，科学家和艺术家等占比较低。
3. 有近一半的同学追星比较固定。
4. 有近一半的同学初中开始追星。
5. 对于明星的关注度还是较高的。
6. 有近一半的同学认为追星对其有积极影响。

有请问卷调查组代表上台展示（调查报告汇报展示）

教师评价：同学们问卷调查组给我们带来了理智追星的方法。以后我们要多理智追星，努力成为中国新时代的接班人！

第二组展示：“高中生追星现象调查研究”之案例研究组展示。

1. 代表向大家展示高中生追星现象正反案例展示。
2. 关于“高中生追星现象”辩论会。

师：第二小组不仅给大家带来了高中生追星现象经典案例，还组织和开展了高中生追星利大于弊/弊大于利的辩论会，同学们有什么收获？学生自由发言。

师小结：通过案例分析及辩论活动，我们进一步加深了对高中生追星的认识，相信大家今后能正确进行追星，理性追星。

第三组：“高中生追星现象调查研究”班会设计组展示。

主持人：下面请欣赏第三组同学进行活动展示！

生：我们小组集体学习并设计了“做自己的光”主题班会活动。

（汇报 ppt 及感悟等）

分享感受：



经过最近一段时间的研究性学习活动，我学到了很多，也体会到了实践活动的魅力。我们学习了资料搜集和整理方法，还学习了班会设计方法。知道如何理性追星，如何和同学们一起设计班会活动，如何与老师和同学们相处等，总之参加研究性学习活动让我对自己有了更深的认识，我也发现自己的优点和不足，希望可以更好的成长。

主持人：谢谢第三组同学的展示！

第四组：“高中生追星现象调查研究”宣传组展示。（汇报 PPT、绘画和心愿卡作品）

主持人：下面请欣赏第四组同学进行活动展示！

生：我们小组根据之前的研究活动内容讨论并设计了 2203 星语心愿活动。这是我们的活动方案！（展示）

分享感受：

我们演唱会开展的非常好。我们听歌唱歌学歌，不仅感受到了音乐的魅力还对追星有了更深的认识。我们组为此次活动进行了细致的分工，我感受到了团结的力量。我们组主要负责宣传工作：手抄报和演唱会、星语心愿卡制作等活动，不仅可以让同学们思考并理性追星。我以后要做自己的光，丰富自己的文化知识。为成为优秀的接班人努力奋斗！

主持人：谢谢第四组同学的展示，为你们点赞！

三、教师小结

通过近几个月的研究实践活动，大家在研究实践、艺术修养、语言交际团队合作等方面均得到了很大的提高，希望大家在以后的学习中和生活实践中多多应用这些方法，发现问题，研究问题，不断学习

和成长自己。

四、拓展延伸

通过此次研究性学习活动大家都有或多或少的收获，也知道了如何理智追星，相信大家也想成为最棒的星，具体怎么做呢？让我们一起来设计自己的星语心愿卡吧！（星语心愿活动）

五、总结和评价（评价表如下）

2023—2024 学年···研究性学习终期汇报·评价表（表 3）

高二·年级·2203·班·								
课题小组	课题组长	···成员名单	课题名称	过程评价			综合评价 (等次)	建议
				组长评价	专干评价	教师评价		
第一小组	郝芷菡	李佳乐·张紫涵·张静雯 邵雪萌·周雨辰	高中生追星现象调查研究					
第二小组	苗卓	李亚敏·周嘉欣·顾芳 薛静怡·杨孟婕	高中生追星现象调查研究					
第三小组	秦丽娟	邓雯丹·李豪杰·孔旭冉 聂南海·赵钊亮·赵舒凡 侯宇航	高中生追星现象调查研究					
第四小组	贾栋钦	李曼莹·张新翰·杨静恩 王文静·郝文豪	高中生追星现象调查研究					
备注：1. 终期评价内容总分 50 分，占本学期综合评价的百分之五十 2. 过程评价由组长、专干、教师完成，综合评价等次根据平均分划分（A、B、C 等各占三分之一） ·····3. 表 3 的其他项目内容由小组长填写。·····4. 展示结束及时汇总并上传电子稿·····								

济源四中综合实践活动管理中心

年··月··日



《高中生追星现象调查研究》活动总结

范芳芳

2203 班学生参与了《高中生追星现象调查研究》的研究性学习活动，并取得初步成果。现将活动成果总结如下：

活动简介：

为深入了解我校学生追星现状、帮助我校学生认清追星的利弊，提高追星的辨识度，理性追星，特开展《高中生追星现象调查研究》活动。2203 班大部分选择了追星现象调查这个主题，同学们不断发现问题，解决问题。通过探究和实践活动，同学们对追星有了更多的认识和感悟。总之，通过对《高中生追星现象调查研究》可以提高学生研究学习能力和创新能力，实践活动能力，有利于形成正确的意识三观等。

本次活动主要分为三个阶段，第一阶段是活动主题确定阶段，主要内容为确定活动主题、进行小组分工、制定活动方案等；第二阶段是活动实施阶段，主要内容为问卷调查与研究、正反案例分析、开展辩论赛、主题班会等活动，预期成果为调查报告、案例分析报告、主题班会等；第三阶段是总结交流阶段，主要内容为展示成果、总结交流。使用的研究方法主要是问卷调查法、案例分析法、实践研究等。通过本次研究性学习活动，大家了解了济源四中学生追星的现状、追星的利与弊，提高了信息收集与归纳的能力、团队协作能力和语言表达能力，活动组织能力，提升了意识三观。



二、研究成果

研究成果一：问卷设计及调查报告

研究成果二：访谈调查报告

研究成果三：案例分析报告

研究成果四：班会活动设计

研究成果五：演唱会活动设计

研究成果六：收获与反思

详见具体研究成果部分。



研究成果一：调查问卷

高中生追星现状调查问卷

随着网络的普及，娱乐综艺活动的爆发，追星已经成为青少年的日常。为了更好了解高中生追星现状，我们精心设计此问卷，望您积极参与，我们万分感谢！

* 1. 你的性别

☐ 男

☐ 女

* 2. 所在年级

☐ 高一

☐ 高二

☐ 高三

* 3. 你是否有追星对象

☐ 是

☐ 否

* 4. 你喜欢的明星类型（主要身份）【多选题】

☐ 歌手

☐ 演员

☐ 体育明星



《高中生追星现象调查研究》

调查时间：2023.10.1——2023.11.29

调查地点：济源四中

调查对象：济源四中学生

调查方法：问卷调查

调查人：济源四中2203班全体学生

调查分工：赵舒凡、侯宇航（负责调查资料搜集）；孔旭冉李豪杰（负责调查问卷的设计）；邓雯丹（问卷的发布）秦丽娟、张春龙（调查报告书写）李豪杰（负责汇报展示）。

一、调查背景

改革开放以来，中国物质经济的发展迅速，人们的追求逐渐由物质追求转为更高层次的精神追求。网络的迅速发展，网络平台的普及为高中生的上网提供了便利。高中生利用网络平台等方式追星现象屡见不鲜。因追星的恶性事件频发，青少年是祖国的未来和希望，疯狂追星影响身心健康和财产安全。总之，高中生追星有利有弊。为深入了解我校学生追星现状、学生认清追星的利弊，树立良好三观追星，开展“高中生追星现状调查研究”活动。希望可以引导高中生形成良好意识三观。

二、调查目的

通过本次活动，深入了解济源四中学生追星现状、分析追星的利



弊；提高学生的信息收集与处理的能力、团队协作能力和语言表达能力；引导学生理性追星，提高学生自我保护意识。

三、调查过程

调查高一、高二学生，采用不记名的方式进行问卷调查，发放电子问卷76份，纸质问卷24份，回收100份，回收比率100%。

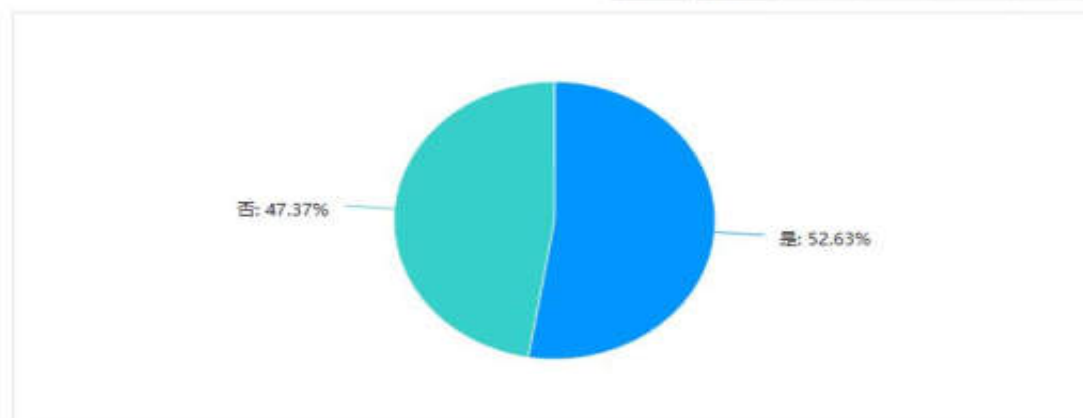
四、追星现象调查（部分）

设计目的：调查我校学生追星的现状和问题，了解学生追星现状。
调查内容主要为：调查学生是否有过追星经历，追星类型，追星影响如何追星建议等。以下是具体数据分析

第3题：你是否有追星对象 [单选题]

选项 #	小计 #	比例
是	40	52.63%
否	36	47.37%
本题有效填写人次	76	

表格 饼状 圆环 柱状 象形 折线



1. 高中生追星的有一半以上。根据数据调查显示，有52%的学生有追星现象。如果学生不理性追星，沉溺于不良网络社交平台，后果将不堪设想。

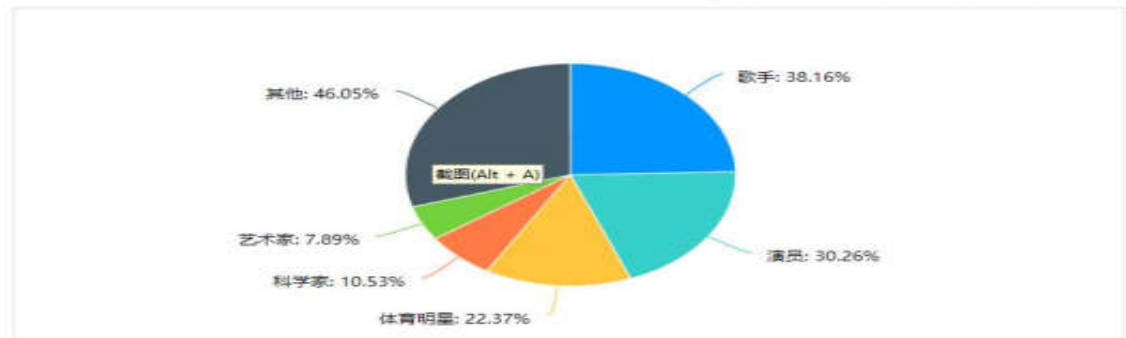


第4题：你喜欢的明星类型（主要身份） [多选题]

选项 #	小计 #	比例
歌手	29	38.16%
演员	23	30.26%
体育明星	17	22.37%
科学家	8	10.53%
艺术家	6	7.89%
其他	35	46.05%
本题有效填写人次	76	

查看多选题百分比计算方法

表格 饼图 圆环 柱状 条形 折线

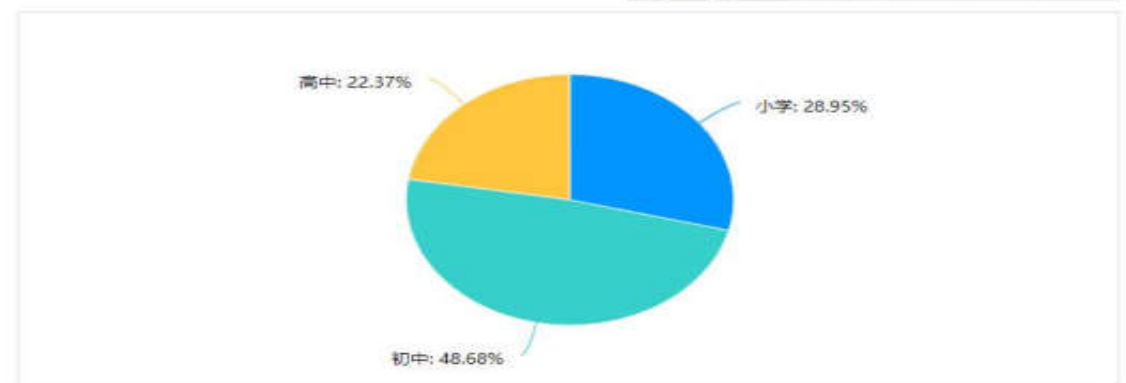


2. 科学家和艺术家等占比较低18%，有68%的学生有喜欢歌手和演员，占比较大。

第7题：你是在什么时候开始追星的？ [单选题]

选项 #	小计 #	比例
小学	22	28.95%
初中	37	48.68%
高中	17	22.37%
本题有效填写人次	76	

表格 饼图 圆环 柱状 条形 折线



3. 有48%的同学初中就开始追星，有28%的同学小学就开始追星



了，高中开始追星的占22%，这和孩子的成长规律和环境有关。



4. 有63%的同学选的其他，说明我们学校的学生因为是封闭学校，且家庭环境等原因并没有太多时间和精力放在追星上。





5. 对于明星的关注度还是较高的。73%的同学还是比较关注自己喜欢的明星的。

第10题：您觉得追星对您的影响有哪些？ [多选题]



6. 有56%同学认为追星对其有积极影响。看来如果可以合理安排时间和精力话追星也是可以的。

五、建议与对策

(一) 理性追星

随着经济的发展，追星的方式越来越多，超越了时空，通过网络就可以追星，同学们可与时俱进追星。但是如果沉迷追星可能会与现耽误学习，浪费金钱甚至和家长产生矛盾等。总之，高中生追星是一把双刃剑，有利有弊。高中生提高辨识度和自我控制的能力，树立正



确的意识三观去追星。

（二）提高辨识度

我们应提高信息安全意识和自我保护意识。在追星过程中，要充分认识明星的背景，不轻易打赏或买周边等。采用积极正确的方式追星：看电影、听歌曲、自己制作心愿卡等。

（三）健康三观的树立

学校和班级充分重视高中生追星现象，可以通过通知、班会、大会等方式，促进学生三观的树立。例如，通过召开主题班会、理性追星宣传、开展辩论会等活动形式，线上可以通过学校微信公众号推文、自媒体等方式宣传，正面引导学生理性追星。

高中生追星已经是普遍现象，当然也有大部分同学还是比较理智的。人们的追求逐渐由物质追求转为更高层次的精神追求同时。总之，高中生追星有利有弊。追星重在理性，看清楚自己的需求，认清追星的利弊，树立良好三观，做出理智的选择和判断。

小组成员：秦丽娟 邓雯丹 李豪杰 孔旭冉 聂南海 赵舒凡 侯宇航

指导老师：范芳芳 编辑整理：李豪杰



研究成果二：《高中生追星现象调查研究》访谈报告

一、访谈主题

高中生追星现象调查

二、访谈形式

访谈

三、访谈目的

通过访谈部分学生和老师，了解师生对高中生追星的看法和建议。

四、访谈时间

2023 年 11 月 8 日——2023 年 11 月 15 日

五、访谈成员

济源四中 2203 班海军小纵队组（秦丽娟、邓雯丹、李豪杰、孔旭冉、聂南海、赵舒凡、侯宇航）

六、访谈地点

济源四中

七、访谈对象

1、李艳芳（老师）

基本情况：济源四中青年教师，硕士研究生学历，毕业于华中师范大学。市级骨干教师，教学成绩优异，多次获教学成绩一等奖，深受学生喜爱。

2、宋子建（学生）



基本情况：济源四中 2204 班学生，成绩优异，乐于助人，团结同学。是同学们的“智多星”，老师的小帮手。

八、访谈内容

（一）访谈老师——李艳芳

问题 1：老师请问你有没有喜欢的明星（ ）

A 一直没有 B 从来没有 C 以前有现在没有

答：我中学追星，现在也有喜欢的明星，主要是科学家。

2 你喜欢明星的类型是？（ ）

A 歌星 B 影星 C 著名主持 D 体育明星 E 其他

答：我最喜欢科学家尤其是地理科学家：李四光、竺可桢、胡焕庸等

问题 3：请问高中生追星您怎么看？

答：中学生追星，我保持中立态度。我在上学时也追星。高中生追星有利有弊，只要不影响学习，也不失为一种放松的方式。

（一）访谈学生——宋子建（学生）

问题 1：你有过追星的经历吗？

答：有，我喜欢唱歌。我非常喜欢周杰伦的歌。

问题 2：你认为高中生追星有什么积极影响？

答：追星可以放松身心，听歌曲或者看电影等方式还可以培养自己的文学素养、文艺爱好，而且还可以结交朋友，好处挺多的。

问题 3：你认为高中生追星有什么消极影响？

答：如果分不清楚主次，盲目追星长期沉迷追星，对高中生身心健康



以及学习成绩甚至家庭都会造成不利影响。

问题 4：你认为高中生追星是利大于弊还是弊大于利？

答：我认为高中生追星有利有弊，只要我们理智追星，选择合适的方式，协调好自己的时间，和家人老师协商好的话，也可以追星的。

九、访谈总结

通过访谈，我们了解了他们对于高中生追星的看法和意见。其中，李艳芳（老师）对高中生追星保持中立态度；鼓励关注科学家和艺术家，建议高中生要理性追星。宋子建（学生）分析了高中生追星的积极影响和消极影响，及高中生追星的注意事项。

通过访谈，让同学们对高中生追星有了更加全面而又深刻的认识。总结如下：

- 1、高中生追星有利有弊。理性追星，切忌盲目追星。
- 2、追星方式要恰当，选择合适的方式追星，做到追星和学习兼顾。
- 3、谨防网络诈骗，提高安全意识。常见的有打赏、网络追星类诈骗等。学习相关案例调高辨识度。



研究成果三：《高中生追星现象调查研究》案例分析报告

一、研究主题

高中生追星现象正反案例分析

二、研究方法

案例分析及辩论

三、研究目的

搜集高中生追星现象正反案例并进行分析，了解高中生追星现象的利与弊。

四、研究时间

2023 年 11 月—2023 年 12 月

五、研究成员

济源成功人士组成员（郝芷菡、李佳乐、张紫涵、张静雯、邵雪萌、周雨辰等）

六、案例分析

（一）正案例

案例 1：

魔术大师刘谦就是很成功的一个例子，1988 年 12 岁的刘谦获得了“台湾青少年魔术大赛”的冠军奖杯，从大卫科波菲尔手上接过奖杯那一刻，他开始相信自己在魔术这方面很有天赋。经过多年努力，刘谦以最成功华人魔术师身份站在了大卫科波菲尔身边，他们一起聊专业和各个。刘谦曾经说到：真正的追星应该是一辈子时间努力去



成为偶像那样的人。

案例 2:

有个大学女生，看了蔡少芬演的甄嬛之后疯狂迷恋蔡少芬，本想当娱乐记者去追星，后来觉得娱乐记者太多了，她见蔡少芬一面都难，还是自己写小说改编成电视剧让蔡少芬来演，她就能经常跟蔡少芬一起工作了。这个女生的笔名叫流涟紫，也就是甄嬛传小说的作者。

案例分析:

分析这两个案例，可以了解追星带来的积极影响。追星是人们寻求精神寄托的外在表达，纵观中国历史，追星追出个人成就的案例不胜枚举，孔子追周公，李白追逐谢灵运，杜甫追李白，总之，高中生追星给我们的学习、生活带来了非常大的正面影响。

（二）反案例

案例 1:

某林某是一个热衷追星的姑娘，身处“饭圈”之内，为“爱豆”打榜、购买周边产品、参加粉丝见面会是她的消费常态。因家庭条件一般，这样“烧钱式”的追星让林某的生活难以为继。为了支撑自己的追星“事业”，林某便打算在追星时顺便干一些“副业”赚钱。

怎么做才能来钱快呢？在一次机场追星接机的过程中，林某和其他“志同道合”的粉丝聊天时发现了一个赚钱的路子——买卖明星身份信息以及相关航班、火车票务信息。交了 200 元“学费”给提供



明星行程的“黄牛”后，林某被拉进了数个微信群，一个“潘多拉魔盒”在她面前打开……

案例 2:

和林某一样，某重点大学的在校学生陈某也混迹在买卖明星艺人信息的“黄牛”群里。不同的是，陈某不仅从“黄牛”手中购买相关信息售卖，还通过“黄牛”学会了如何直接获取明星的航班行程信息。“买卖信息的生意做了半年之后，我的上家‘黄牛’没时间帮我查找信息了，所以我就花钱让他教我操作。”据陈某供述，交了“学费”后，“黄牛”发给她一个文档，里面记录着国内一二线明星的姓名、身份证号码、护照信息。根据这些信息，她便能够在航空公司的官网上查询到明星的航班行程，包括起飞落地城市、航班号以及具体时间。有能力获取明星的行程信息后，陈某也想发展几个“下线”来壮大自己的“副业”。既方便追星，又可以赚到零花钱，陈某的 3 个同班同学得知有这样的“好事”，也以“爱”之名欣然“加盟”。

通过设立微信群组分享、交换各自使用明星身份证号码查询获取的航班信息，林某和老乡朋友等 3 人采取同样手段获取了 100 条至 2000 条不等的明星乘坐航班、高铁信息，并以每条 5 元至 20 元不等的价格出售牟利；陈某等 4 人非法分享公民个人信息总计 724 条，获利 5000 元至 1.5 万元不等。2021 年 10 月，苏州市公安局吴中分局在查办一起案件时，发现辖区居民林某等人在网上收购明星



航班、酒店入住等个人信息，并通过微信群售卖。公安机关立案侦查后，林某、陈某等 7 人很快被抓获，后被取保候审。

案例分析：

分析这些案例，可以了解追星带来的消极影响。高中生正处于身心健康发展的关键时期，辨别是非的能力、抵制诱惑的能力、自我控制能力、安全防范意识等较弱，非常容易受到不良网友的影响。市场需求滋生犯罪空间。明星隐私售卖之所以暗潮汹涌，除了各方监管不到位以外，还因为这条黑灰产业链的参与者是一些追星的狂热粉丝，而这种突破底线之举，不仅会侵犯明星的个体权益，还将严重扰乱公共秩序、危害公共安全。

七、总结

通过具体案例分析，可得知高中生追星有利也有弊，我们不能否认高中生追星的积极一面，也不能忽视高中生追星的消极影响。应辩证、理性的看待高中生追星现象。中学生要学会不盲目跟风，理智追星。从增强辨别是非的能力，增强自我自律能力，增强安全防范意识等入手，理智追星。撒贝宁说过：“追星其实是你在追自己，你其实是在为自己设计着一个理想的生活的人设状态，其其实追来追去追的是你自己的影子。”



研究成果四：班会活动设计

“做自己的光”主题班会设计

活动背景

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。强调人生的扣子从一开始就要扣好。所以榜样教育有着不可或缺的作用和地位，青少年时期是人生的重要时期，更需要教师和家长适时引导，帮助他们树立正确的意识三观。

经过问卷调查和分析，我们发现学生中追星的不乏少数，其中有小学生、初中生、高中生还有大学生。高中生身心不成熟，对于新鲜事物的好奇心强，缺乏明辨是非的能力。若不正确引导，后果非常严重。因此，2203 班组织了“做自己的光”主题班会，意在引导同学们理性追星。

活动目标

认知目标：通过“面对真实的自己”环节中的“自我评价”及“他人眼中的自己”活动，引导学生重新认识自己。

情感目标：借助“悦纳真实的自己”环节中的案例学习，正确看待自己的优势和不足。



行为目标：利用“成就更好的自己”环节中的“寻找身边榜样”的前期实践，引导学生学会观察，学会欣赏，激发学生内心的成就感和归属感，帮助学生树立正确的三观。

活动准备

教师方面：

1. 收集相关案例、图片、视频等资料。
2. 制作多媒体课件与空白纸张。

学生方面：

寻找身边榜样

主要形式

案例赏析 心愿卡制作 小合唱

活动过程

一、面对真实的自己（3 分钟）

师：同学们，你认识你自己吗？你是通过什么途径认识自己的呢？

学生发言：……

【写一写】写出能概括自己的词语：3-5 个，请一位同学来分享“我眼中的自己”，再请他的朋友分享“我眼中的她或他”。

【设计意图】引导学生发现自己身上的优点，激发学生内心的自豪感，学会肯定自己，让其明白追星的本质是为了成就更好的自己。

二、悦纳真实的自己



师：同学们，你认识他吗？你是通过什么途径认识他的呢？（）。你们喜欢他吗？史铁生（1951—2010），中国当代著名作家、思想家。1951 年生于北京，于 1969 年到陕北延安地区“插队”。三年后因双腿瘫痪回到北京，在史铁生北新桥街道工厂工作，后因病情加重回家疗养。1979 年开始发表作品。后历任中国作家协会全国委员会委员，北京作家协会副主席，中国残疾人联合会副主席。2010 年 12 月 31 日凌晨 3 时 46 分因突发脑溢血逝世，享年 59 岁。一个正值青春年华却惨遭双腿瘫痪，一个敢于同病魔斗争创造生命奇迹的人。他是如何做到的呢？

学生发言：……

【设计意图】引导学生发现明星身上的优点，让其明白追星的本质是为了成就更好的自己。

三、成就更好的自己

师：同学们，你认识他们吗？你是通过什么途径认识他们的呢？（依次出示不同领域有代表性的人物及身边榜样图片）。你们喜欢他们吗？

学生发言：……



成就更好的自己

习近平，男，汉族，1953年6月生，陕西富平人，1969年1月参加工作，1974年1月加入中国共产党，清华大学人文社会学院马克思主义理论与思想政治教育专业毕业，在职研究生学历，法学博士学位。
现任中国共产党中央委员会总书记，中共中央军事委员会主席，中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。



成就更好的自己

邓亚萍，清华大学的求学时光，是我第二段体育生涯的开始。很多球迷朋友熟悉的是我作为体育人的前半部分：从1988年到1996年奥运会，总共18个世界冠军的乒乓岁月，以及我是目前乒乓球史上排名“世界第一”时间最长的女运动员。可能只有我自己最清楚，从1996年退役后来到清华园求学，这不仅标志着我的职业生涯的转型，也是我对“体育”二字产生新的理解的开始。





成就更好的自己





人就像种子，
要做一粒好种子。

——袁隆平

袁隆平（1930年9月7日-2021年5月22日），男，汉族，生于北京，无党派人士，江西省九江市德安县人。享誉海内外的著名农业科学家，中国杂交水稻事业的开创者和领导者，中国共产党的亲密朋友，无党派人士的杰出代表，“共和国勋章”获得者，湖南省政协原副主席，国家杂交水稻工程技术研究中心原主任，中国工程院院士，被誉为“杂交水稻之父”。

成就更好的自己



冼星海有着“人民音乐家”之称，是中国近代著名的钢琴家和作曲家。冼星海一生创作了大量具有战斗性和感染力的歌曲，代表作《黄河大合唱》《生产大合唱》等不朽名作，更是振奋了民族精神。







教师: 图片中的人物来自各行各业, 他们在自己擅长的领域内做出了自己的贡献, 他们是你们心目中的明星。今天就让我们循着这些明星的足迹, 找一找我们身边的明星。(班会主题: 做自己的光)

【设计意图】以图片导入, 引导学生发现“星”就在身边, 大到国家领导人, 小到身边在岗位上默默奉献的老师同学, 都可能成为榜样, 都值得我们学习。

师: 同学们, 通过调查发现大部分同学都有自己喜欢的明星, 你们都喜欢谁? 他有什么值得你学习的呢? 我们才能成为他们那样的人呢?(5 分钟)

生: 代表发言

师: 同学们每个人身上都会有优点和缺点, 需要我们认真发现, 认真辨别才好, 取己之长补己之短。



【设计意图】激发学生兴趣，积极发言，引导学生找到喜欢明星的理由，让学生明白“金无足赤”这个道理。

【议一议】如何理性追星？（5 分钟）

师：通过刚才的案例学习，我们会发现，追星有利有弊，但在这个过程中，我们要做到理智追星。

措施 1：善于辨别，从明星中选出适合自己的，有积极导向的。

措施 2：从明星身上汲取能量，完善自己的品格。

措施 3：适度追星，选择合适的方式，不盲目不跟风。

小组代表上台展示。（照片）

【设计意图】一个人的三观影响一个人的思想和行为。因此，利用正向案例让学生思考追什么星，对学生三观进行引导，让他们学会明辨是非，学会理性追星。

【写一写】星语心愿卡（6 分钟）

师：同学们，我们每个人身上都有闪光点，请大家挖掘自己身上的优缺点，放大这些优点，改正这些缺点，说说在接下来的学习和生活中该怎么做，才能更好地成就自己，交流并制作心愿卡。

生书写完毕后，请生上台交流。

【设计意图】引导学生发现自己身上的闪光点，激发学生内心的自豪感，学会肯定自己，让其明白追星的本质是为了成就更好的自己。

【找一找】寻找身边榜样（4 分钟）



师：明“星”从来就不是遥不可及的，其实，只要你留心观察，会发现在我们生活中也有不少“明星”。

师：大家认真观察寻找身边的“明星”

交流并选出班内小明星，如：体育新星、艺术家、歌唱家、智多星……

班级明星上台，教师颁奖

【设计意图】及时强化学生的积极行为，充分利用榜样的示范作用，有利于培养学生的优良性格。在这个环节，带着学生回归生活，寻找生活中的榜样。让学生学会发现、学会欣赏，引导学生在交流中明白，我们追的不是一个人的外表，而是品质，要学习别人的长处。

【课堂小结】

师：同学们，随着互联网的日益发达，大家可以更便捷地了解到自己喜欢的明星的各种资讯，盲目崇拜势必会影响我们的正常生活，让我们把这种崇拜转换成动力，激励我们奋发向前，理性追星，从众多追星人中成为那个追光人，造就一个更好的自己吧！课外延伸：补充完善自己的规划书，一周后班内评选优秀作品，张贴在作品栏上。



研究成果五：演唱会活动设计

“做自己的光”演唱会活动方案

一、主题：做自己的光，开启自己的能量小宇宙

二、创意点

1、师生合作：

老师和同学一起协调组织的演唱会，增强师生交流和了解。

主题内容清新向上。

2、互动性强：由策划组协调演出人员和节目内容及会场布置等。

上报节目时间截至 12.15 日。

3、正能量：参与节目人员和节目单要经过严密的审核，必须积极向上。

三、晚会流程

演唱会时间：2203 年 12 月 16 日 9：30-10：30

演唱会地点：2203 教室

主持人：段奔 郝芷菡

演唱会注意事项：

开始前由王艺霏宣布注意事项：

1：为保证演唱会效果，请所有人 9：30 分点前进入会场并提前准备。期间注意会场纪律和卫生。



2: 为使演唱会的效果, 禁止聊天、吃零食等与演唱会无关的行为。

3: 请尊重他人也尊重自己, 认真做好自己。

1、开场:

男: 亲爱的各位老师同学们, 大家好~! 今天让你我欢聚一堂。

女: 今天, 你如约走来, 让我们手挽手, 心连心, 同唱一曲欢乐的歌。

2、老师代表讲话

3、主持人宣布演唱会开始

4、演唱《追光者》《花海》《笨小孩》《这世界这么多人》等歌曲

5、结束语

6、演唱会结束

晚会节目单:

歌曲《年轮》演唱: 郝芷菡 朱紫瑶

2. 歌曲《荷塘月色》演唱: 许静怡 卢静涵

3. 歌曲《花海》演唱: 王艺霏 张可

4. 歌曲《青花瓷》演唱: 王金辉 张春龙

5. 歌曲《笨小孩》演唱: 范芳芳老师

6. 歌曲《这世界这么多人》演唱: 2203 班



《花海》《荷塘月色》《青花瓷》《年轮》《笨小孩》在晚会结束语前由代表演唱。《这世界这么多人》作为结尾歌曲集体合唱。

师：在大家的共同努力下，我们每个人都会变得更优秀，让我们共同唱起——《这世界这么多人》，让我们这些点点星光汇聚成一颗闪亮的明星。



研究成果六：收获与反思

一、学生心得体会（节选）：

通过这次追星现象调查活动，从开始到成果汇报，我们都有很深的感悟。选择这个课题有很大原因是因为我们大部分同学都喜欢追星。追星在当代中学生中是一个普遍的现象，也产生了很大的影响。

通过搜查，我们了解到很多追星的案例，也了解到他们为什么追星，追星的影响。有正面的和负面的案例，我们一个阶段一个阶段的探索研究案例，制作 PPT，最终汇报展示。在这个活动中，我们组成团队协作，组长分配合理，虽然中间有一些争议，但是我们在老师的指引下完成了这次研究活动，本次活动增进了我们对如何理性追星的认识和思考，也使我们树立了正确的价值观，可以指导我们在漫长的前进中找到方向。

二、教师反思与总结：

1、活动准备：比较充分，从研讨到实施比较顺利，达到了预期的效果。

2、时间地点较局限

学生们的活动范围主要在我校园，即使周末回家也有各种作业和特长班时间较为局限。

3、人员配备：老师和学生比较熟悉，活动开展比较顺畅。

4、资金设施：任课教师自行协调，没有太多专项资金。

5、时间把握：近 4 个月时间，孩子们活动时间充裕。



三、改进措施

- 1、加强理论与实践的探索。学习与《综合实践活动课》有关的书籍资料。此外，向网络学习、向身边教师学习，不断探索改进。
- 2、扩大活动时空范围。学生们的研究活动要“走出去”，充分利用身边家长和学校的资源。
- 3、扩大资金来源。研究性学习活动只要开展活动就需要资金的支持，可以发挥家长和学校的积极作用，多方协商，争取更多的资金和人员支持。



附件：活动过程图片

第一课时 主题生成课



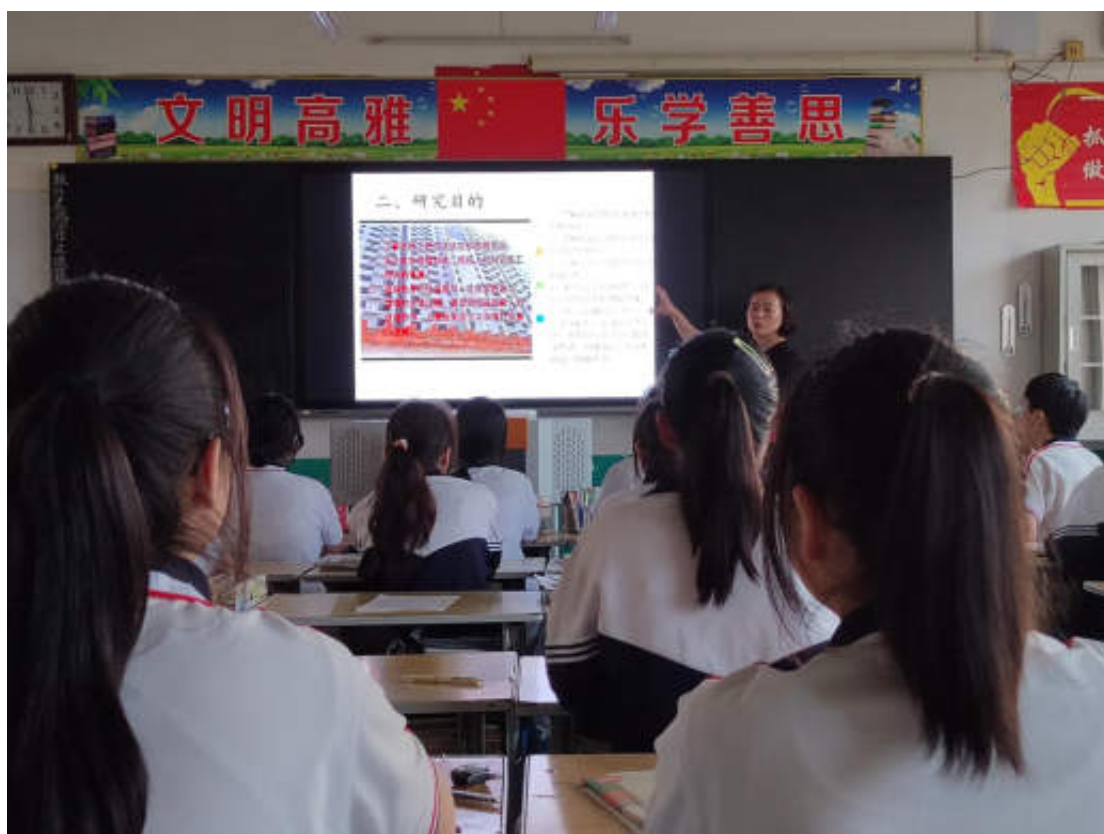
2023 年 9 月 12 日，李勇利主任在济源四中小会议室进行方法指导



2023 年 9 月 12 日，李勇利主任在济源四中小会议室进行方法指导



2023 年 9 月 13 日，范芳芳老师在济源四中 2203 班进行案例分析。



2023 年 9 月 13 日，范芳芳老师在济源四中 2203 班进行案例分析。



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极讨论选题。



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极讨论选题



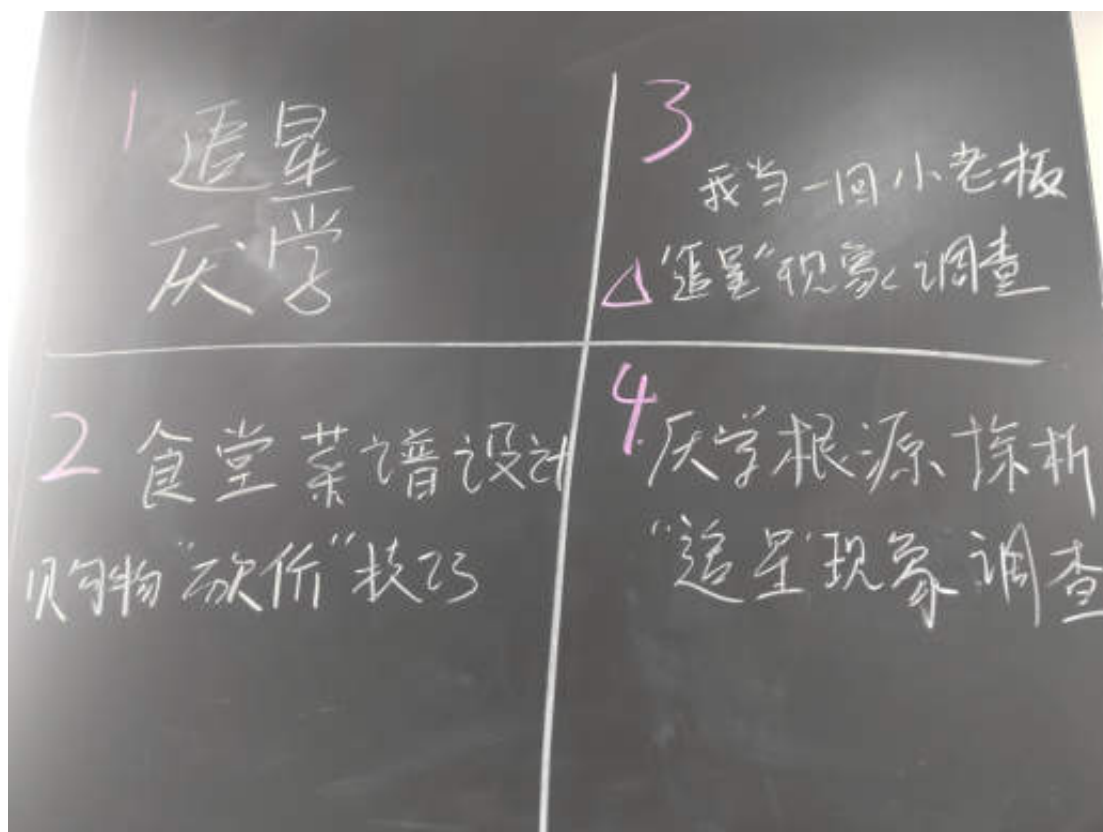
2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极讨论选题。



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极讨论选



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极选择研究课题。



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生积极选择研究课题。



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生代表积极展示研究内容及理由



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生代表积极展示研究内容及理由



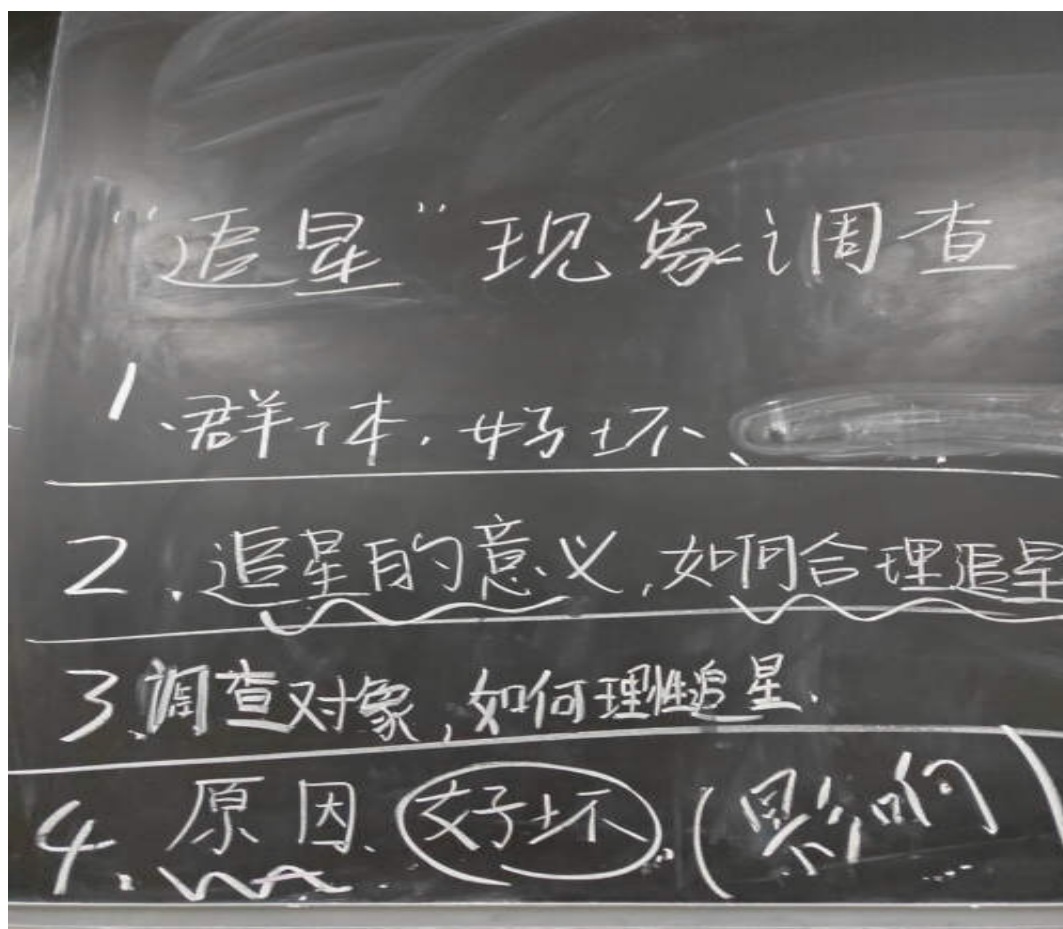
2023 年 9 月 20 日，2203 班学生代表积极展示研究内容及理由



2023 年 9 月 20 日，2203 班学生代表积极展示研究内容及理由



2023 年 9 月 20 日，师生共同讨论研究内容



2023 年 9 月 20 日，师生共同讨论研究内容

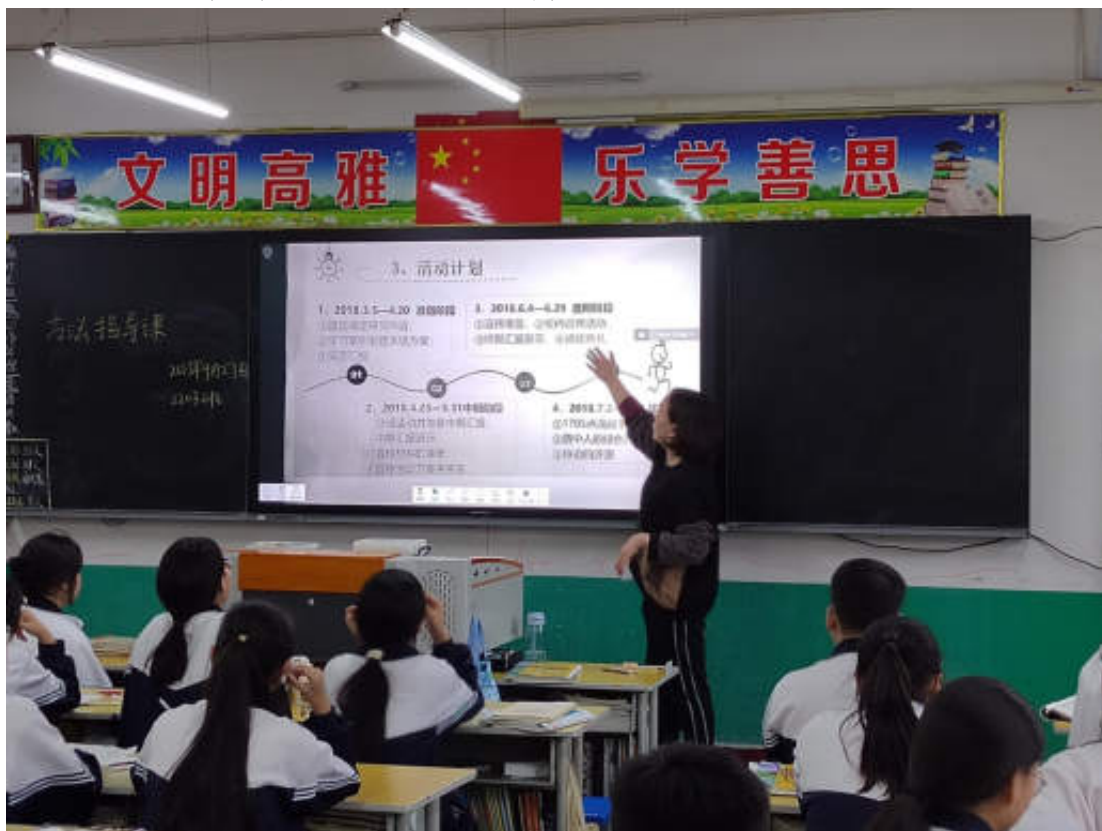


第二课时 方法指导课

(一) 研究方案的制定



2023年9月27日，范芳芳老师指导2203班学生制定活动方案



2023年9月27日，范芳芳老师指导2203班学生制定活动方案



2023 年 9 月 27 日，第一组讨论研究活动方案。



2023 年 9 月 27 日，第二组讨论研究活动方案。



2023 年 9 月 27 日，第三组讨论研究活动方案。



2023 年 9 月 27 日，第四组讨论研究活动方案。



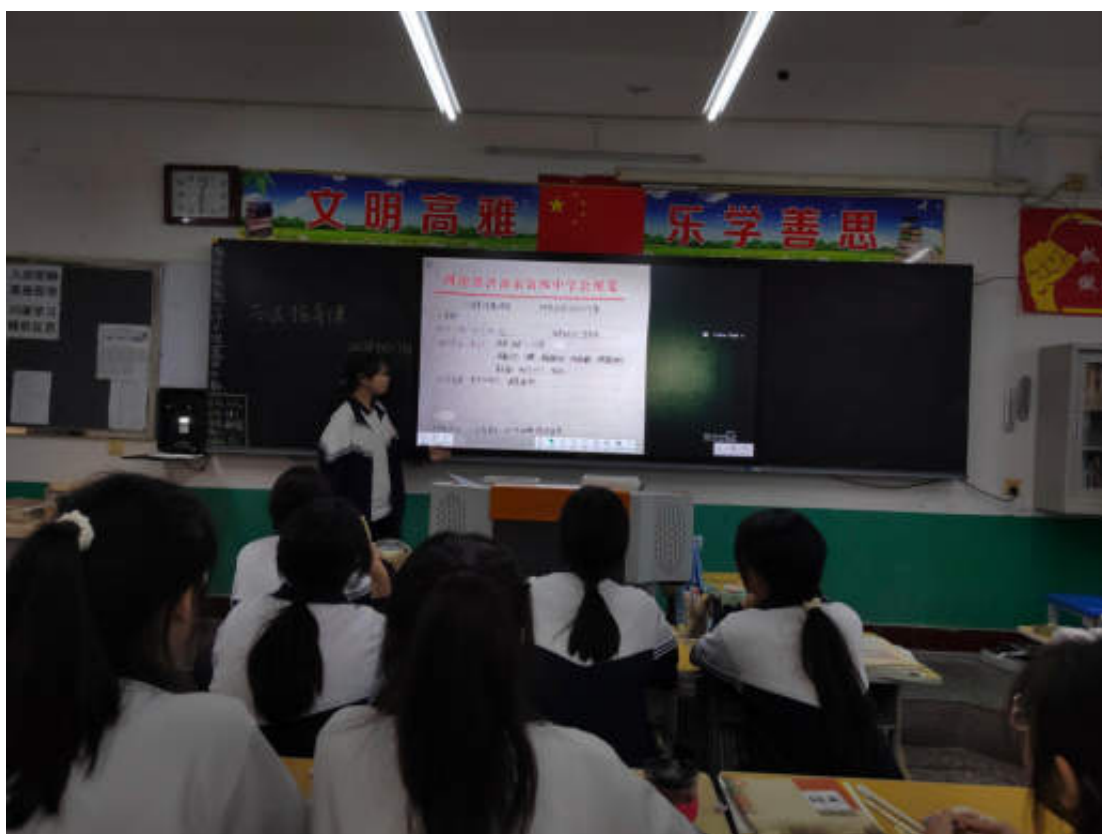
2023 年 9 月 27 日，第一组展示研究活动方案



2023 年 9 月 27 日，第二组讨论研究活动方案



2023 年 9 月 27 日，第三组讨论研究活动方案



2023 年 9 月 27 日，第四组讨论研究活动方案



(二) 研究方案的二次完善



2023 年 10 月 11 日，范芳芳老师指导 2203 班学生再次学习案例并完善活动方案





2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次完善活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次完善活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次完善活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次完善活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生展示活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生展示活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次展示活动方案



2023 年 10 月 11 日，2203 班学生再次展示活动方案



<< 追星现象调查

>> 研究性学习活动方案

子课题名称	如何理性追星			
研究小组	光宗耀祖组	指导教师	范芳芳	
小组成员及 人员分工	周嘉欣、杨鑫捷、薛静怡——搜集资料 苗卓——总结报告、记录 李亚敏——制作PPT			
研究 背景	目前,中小学生追星现象较普遍,因为追星产生或多或少的影响,追星的过程中也有许多对于精神、财物等方面的损失。			
研究 目的	1.增进学生在追星方面的深刻认识。 2.通过研究增加同学们对研究性学习的兴趣和自能力 3.树立正确的价值观			
主要 研究 内容	1.济源四中学生追星现状调查 4.如何合理追星。 2.济源四中学生追星的原因 3.济源四中学习追星的影响			
研究方法	文献法、案例法、总结归纳法			
研究 过程	活动	方法	人员	时间
	搜索、收集案例	文献法 案例法	周嘉欣、杨鑫捷 薛静怡	10.11-10.17
	整理资料	总结法	苗卓	10.20-10.28
	总结归纳生成研究报告		苗卓、李亚敏	10.29-11.11
	制作PPT 展示交流		李亚敏	11.12-11.19
预期成果	图片() 课件() 研究报告() 其他()		评价	A

2023年10月11日, 2203班光宗耀祖小组活动方案



<< "追星"现象调查 >> 研究性学习活动方案

子课题名称	高中生追星的影响			
研究小组	济源成功人士组	?	指导教师	范芳芳
小组成员及 人员分工	研究报告、PPT: 郝芷蕊 康玉玲, 收集资料: 张静雯、周雨辰 协调、后勤联络: 张紫涵, 拍照: 李任乐, 整理资料: 邵雪萌			
研究 背景	目前, 中学生追星现象普遍, 其中, 因为追星产生了或多或少的影 响, 在追星途中也有了许多对于精神、财物等方面的损失。			
研究 目的	1. 增进学生在追星方面的深刻认识。 2. 通过研究, 增加同学们对研究性学习的能力和兴趣。 3. 树立正确的价值观, 学习追星的好处。			
主要 研究 内容	1. 济源四中追星现状调查 2. 济源四中追星的原因 3. 济源四中学生追星的影响 4. 如何理智追星。			
研究方法	文献研究法、总结归纳法、案例研究法			
研究 过程	活动	方法	人员	时间
	查找追星案例	文献法 案例法	周雨辰、张静雯	10.11-10.18
	整理案例	总结法	邵雪萌	10.20-10.28
	在组内进行分析交流		李任乐、张紫涵、郝芷蕊 康玉玲、张静雯、周雨辰	10.29-11.1
	制作PPT, 展示发言		康玉玲、郝芷蕊	11.12-11.20
预期成果	图片 () 课件 () 手抄报 () 研究报告 () 其他		评价	A

2023年10月11日, 2203班济源成功人士小组活动方案



<< 追星现象调查 >> 研究性学习活动方案

子课题名称	高中生追星现象			
研究小组	海军小队		指导教师	范芳芳
小组成员及 人员分工	邓雯丹 (后勤) 赵舒凡 (调查) 侯宇航 (调查) 李豪杰 (PPT) 孔旭冉 (摄影) 秦朋娟 (PPT)			
研究 背景	1. 中小学生对追星现象较普遍 2. 有部分人追星不理智			
研究 目的	1. 对追星现象有一定的认识 2. 提高同学们研究性学习的能力 3. 树立正确的价值观			
主要 研究 内容	1. 问卷调查问题设计 2. 问卷设计 3. 分析报告			
研究方法	调查法, 文献法			
研究 过程	活动	方法	人员	时间
	问卷调查内容设计	文献法	侯宇航, 赵舒凡	10.1-10.14
	问卷设计	文献法	孔旭冉, 李豪杰	10.15-10.28
	问卷发布、回收	文献法	邓雯丹, 秦朋娟	10.29-11.12
	调查报告书写	文献法	张若名	11.12-11.26
预期成果	图片 () 课件 () 手抄报 () 研究报告 () 其他		评价	A

2023 年 10 月 11 日, 2203 班海军小纵队小组活动方案



<< 追星现象调查 >> 研究性学习活动方案

子课题名称	追星现象调查——原因			
研究小组	霸王龙小分队		指导教师	范芳芳
小组成员及 人员分工	贾标钦、李曼莹——总结报告 王文静——拍摄 张新翔——协调服务。 郝文豪、杨静恩——搜集资料、制作PPT			
研究 背景	现在许多青少年在追星过程中出现了不理性、违法 行为			
研究 目的	1. 丰富了对追星现象的认识和了解 2. 提高了同学们对研究性学习的兴趣和能 3. 增强了学生们的价值观			
主要 研究 内容	1. 济源四中追星调查现象? 2. 济源四中追星调查原因? 3. 追星的利弊 4. 如何理性追星?			
研究方法	问卷调查法、访谈法			
研究 过程	活动	方法	人员	时间
	制定调查问卷	文献法	郝文豪、杨静恩	10.11-10.13
	到高一、二、三年级调 查	调查法	张新翔	10.15-10.20
	整理调查结果	总结法	李曼莹、贾标钦	10.22-10.30
	制作PPT	归纳法	王文静	11.10-11.15
预期成果	展示交流	交流法	张新翔	11.20-11.30
	图片() 课件() 手抄报() 研究报告() 其他	评价	A	

2023年10月11日，2203班霸王龙小分队小组活动方案



(三) 调查问卷的设计

追星现象调查记录表

主题: 追星现象调查原因

对象: 高一、二学生

日期:

问题:

1. 请问您有没有喜欢的明星
 - 0- 自都有
 - 0 从来没有
 - 0 以前有, 现在没有
2. 喜欢明星类型 (多选)
 - A. 歌手
 - B. 影视
 - C. 主持
 - D. 体育
3. 你追星有什么行为?
 - A. 买专辑
 - B. 看演唱会
 - C. 观看作品
4. 追星原因:
 - 1) 从明星本身
 - 2) 从个人原因:

制作PPT: 杨韵恩

发问卷调查+记录: 贾十李

拍照: 王文静

活动简介
分乙
PPT
成果、结果

2023年10月25日, 2203班霸王龙小分队小组问卷设计初稿



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 The month
DATE Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

追星现象调查问卷

1. 你是否有喜欢的明星?
A. 有 B. 无
2. 你喜欢的明星类型是什么
A. 歌星 B. 影视 C. 球星 D. 其他
3. 你追星的原因是什么
A. 才艺 B. 样貌 C. 品质 D. 其他
4. ~~你追星干什么~~ 你会为了追星而做什么?
A. 买周边 B. 微博打卡 C. 买专辑 D. 演唱会 E. 其他
5. 对明星喜欢的程度, 达到多少 你会向他人^{推荐}你喜欢的明星吗?
~~A. 20% B. 40% C. 60% D. 100%~~ A. 会 B. 不会
6. ~~你追星的意义~~
~~A. 作榜样 B. 丰富精神世界 C. 满足自己的理想型 D. 其他~~
7. 如果你喜欢的明星塌房, 你会怎么办
A. 继续喜欢 B. 放弃喜欢 C. 洗白 D. 其他
8. 你追星是否理智
A. 一般 B. 理智 C. 不理智 D. 痴狂
9. 如果有人诋毁你喜欢的明星, 你会怎么做.
10. 你追星的意义是什么

2023 年 10 月 25 日, 2203 班海军小纵队小组问卷设计初稿



2023 年 10 月 25 日，2203 班霸王龙小分队组进行问卷设计



2023 年 10 月 25 日，2203 班霸王龙小分队组进行问卷设计



高中生追星现象调查

主题:追星现象调查……

对象: 高一、二、三学生代表

日期: 2023.10.25-10.31

1.请问你有没有喜欢的明星(……)

A·一直没有···B 从来没有···C 以前有现在没有

2.你喜欢明星的类型是?(……)

A·歌星·B 影星·C 著名主持·D·体育明星·E·其他

3.你的追星偶像有哪些? 举例:

4.追星原因(……)

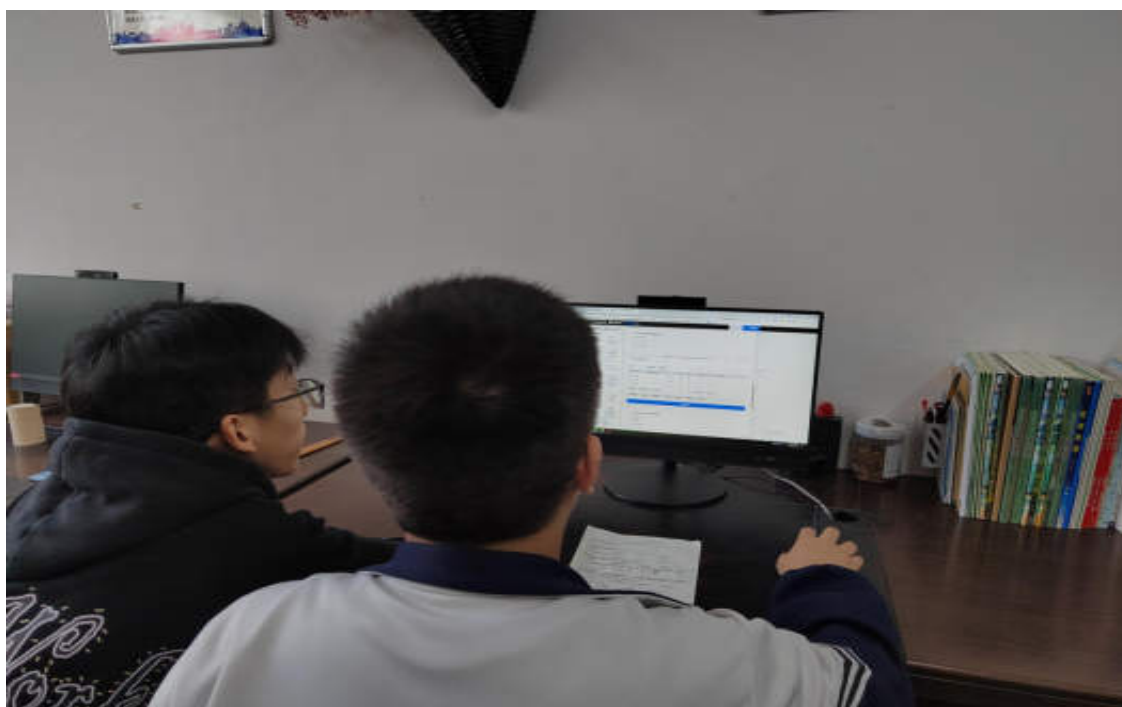
A·宣泄或减压·B·投射(理想伴侣·C·从众心理·D·自卑心理 E·其他

5.你追星有什么行动?(……)

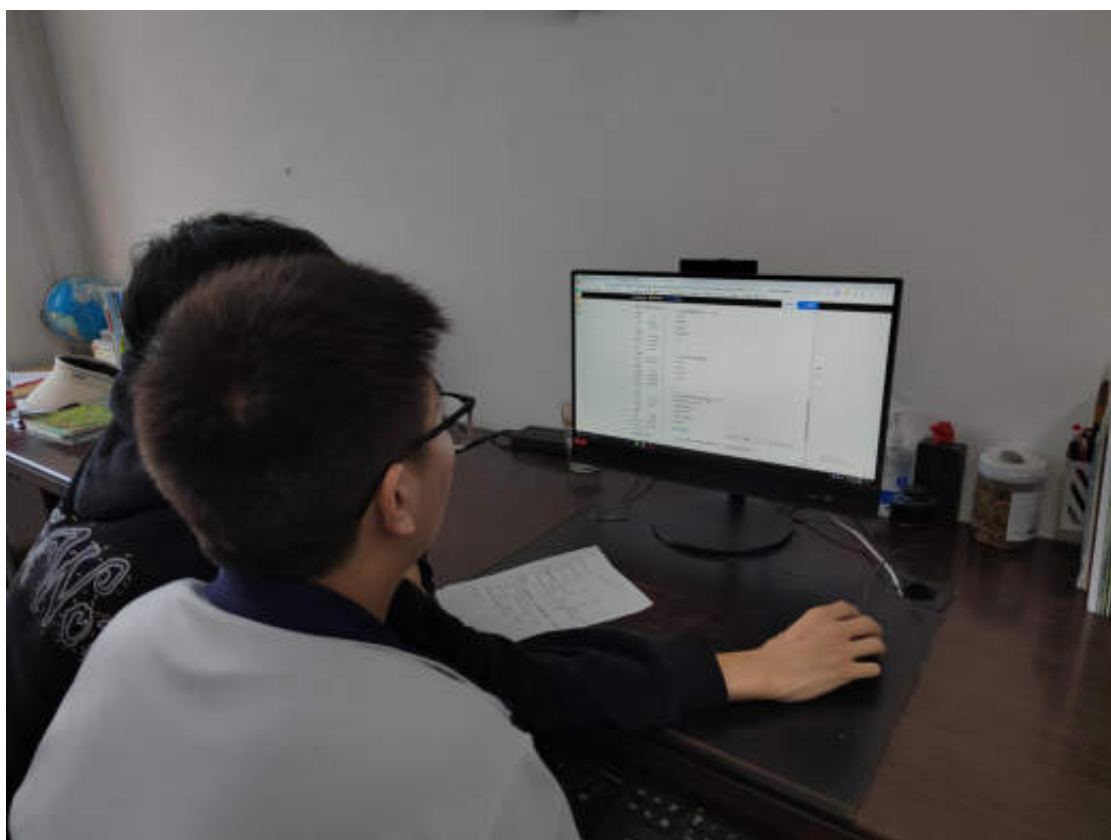
A·买专辑·B·看演唱会·C·观看作品·D·其他

6.追星的影响(正面或负面写 3-5 条):

2023 年 10 月 25 日, 2203 班霸王龙小分队组问卷设计定稿



2023 年 10 月 25 日，2203 班海军小纵队组进行问卷设计



2023 年 10 月 25 日，2203 班海军小纵队组进行问卷设计



高中生追星现状调查问卷

随着网络的普及，娱乐综艺活动的爆发，追星已经成为青少年的日常。为了更好了解高中生追星现状，我们精心设计此问卷，望您积极参与，我们万分感谢！

★ 1. 你的性别

☐ 男

☐ 女

★ 2. 所在年级

☐ 高一

☐ 高二

☐ 高三

★ 3. 你是否有追星对象

☐ 是

☐ 否

★ 4. 你喜欢的明星类型（主要身份）【多选题】

☐ 歌手

☐ 演员

☐ 体育明星

2023 年 10 月 25 日，2203 班海军小纵队小组问卷设计定稿



2203 班霸王龙小分队组发放问卷



2203 班霸王龙小分队组发放问卷



2203 班霸王龙小分队组发放问卷



2203 班霸王龙小分队组发放问卷



2023 年 11 月 1 日，2203 班霸王龙小分队小组进行问卷分析



2023 年 11 月 1 日，2203 班霸王龙小分队小组进行问卷分析



第三课时 中期展示课

(一) 中期准备



2023 年 10 月 18 日，成功人士组学生在 2203 班教室查找案例



2023 年 10 月 18 日，成功人士组学生在 2203 班教室查找案例



2023 年 10 月 18 日，霸王龙小分队组学生在 2203 班教室整理资料



2023 年 10 月 18 日，霸王龙小分队组学生在 2203 班教室整理资料



2023 年 10 月 18 日，海军小纵队组学生在 2203 班教室书写调查报告



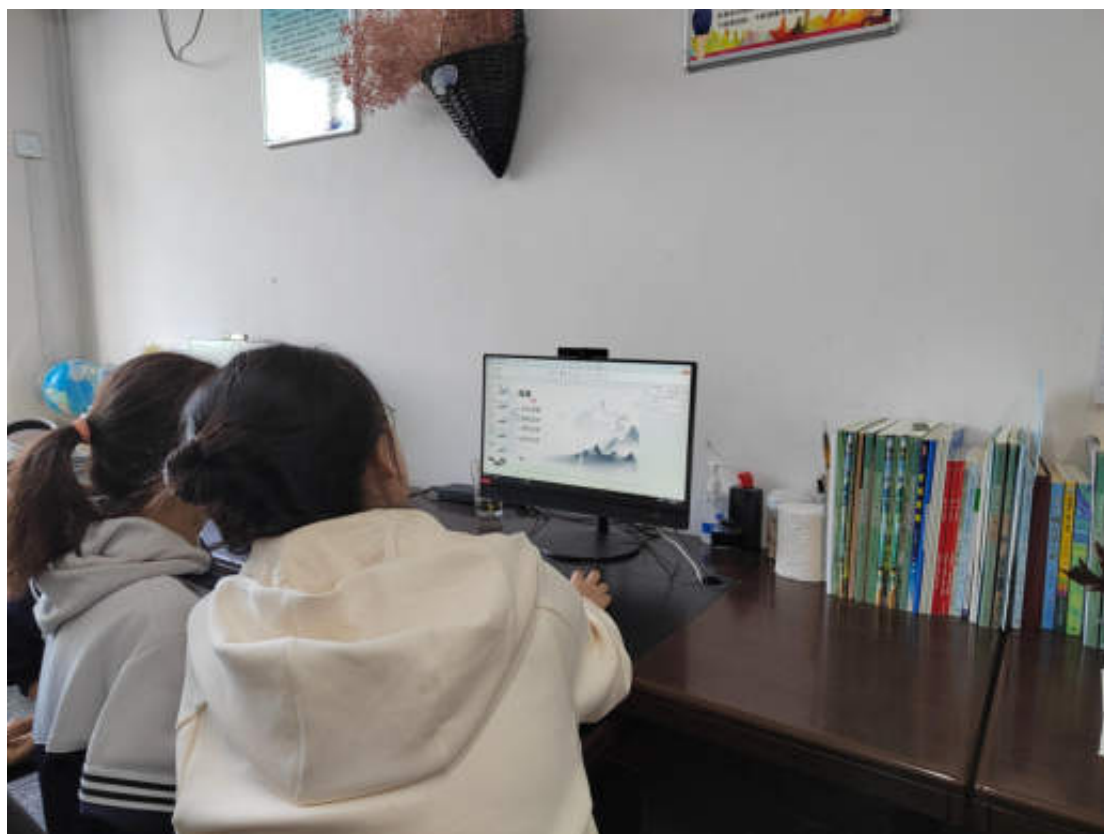
2023 年 10 月 18 日，海军小纵队组学生在 2203 班教室书写调查报告



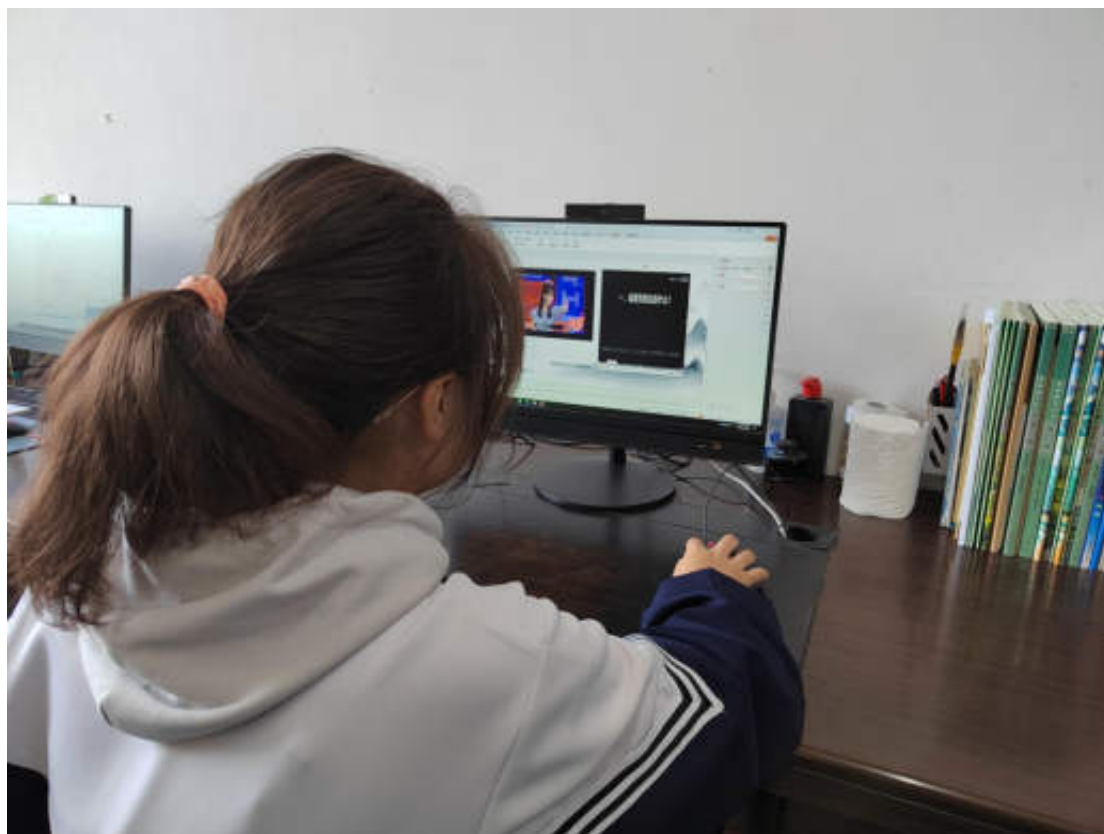
2023 年 10 月 18 日，光宗耀祖小组学生在 2203 班教室进行活动设计



2023 年 10 月 18 日，光宗耀祖小组学生在 2203 班教室进行活动设计



2023 年 10 月 25 日，2203 班光宗耀祖小组 PPT 制作



2023 年 10 月 25 日，2203 班光宗耀祖小组 PPT 制作



(二) 中期汇报



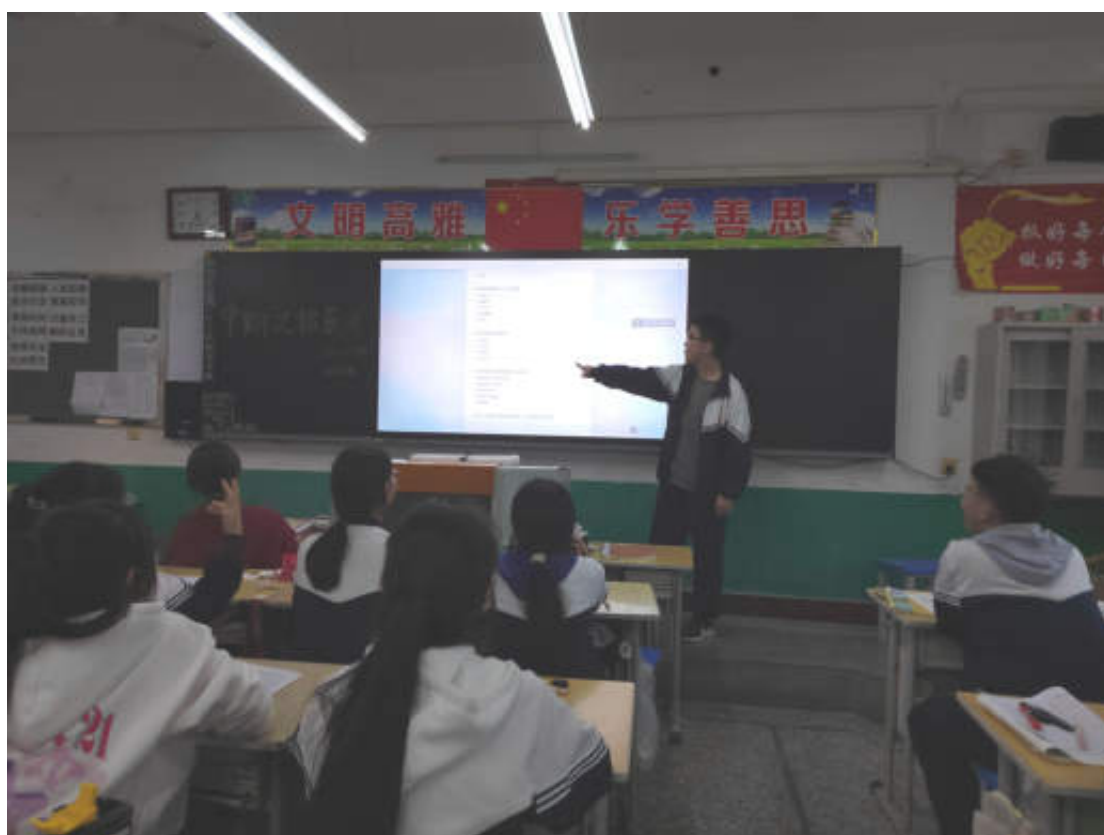
2023 年 10 月 25 日，范芳芳老师在 2203 班进行中期汇报指导



2023 年 10 月 25 日，范芳芳老师在 2203 班进行中期汇报指导



2023 年 10 月 25 日，2203 班海军小纵队组进行中期汇报展示



2023 年 10 月 25 日，2203 班霸王龙小分队组进行中期汇报展示



2023 年 11 月 1 日，2203 班光宗耀祖小组进行中期汇报展示



2023 年 11 月 1 日，2203 班光宗耀祖小组进行中期汇报展示



2023 年 11 月 1 日，2203 班光宗耀祖小组进行中期汇报展示



2023 年 11 月 1 日，2203 班光宗耀祖小组进行中期汇报展示



(三) 辩论会活动



2023 年 11 月 1 日，2203 班成功人士小组进行辩论准备



2023年11月1日，2203班成功人士小组进行辩论准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班霸王龙小分队小组进行活动准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班霸王龙小分队小组进行活动准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班海军小纵队小组商量活动准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班光宗耀祖小组进行活动准备



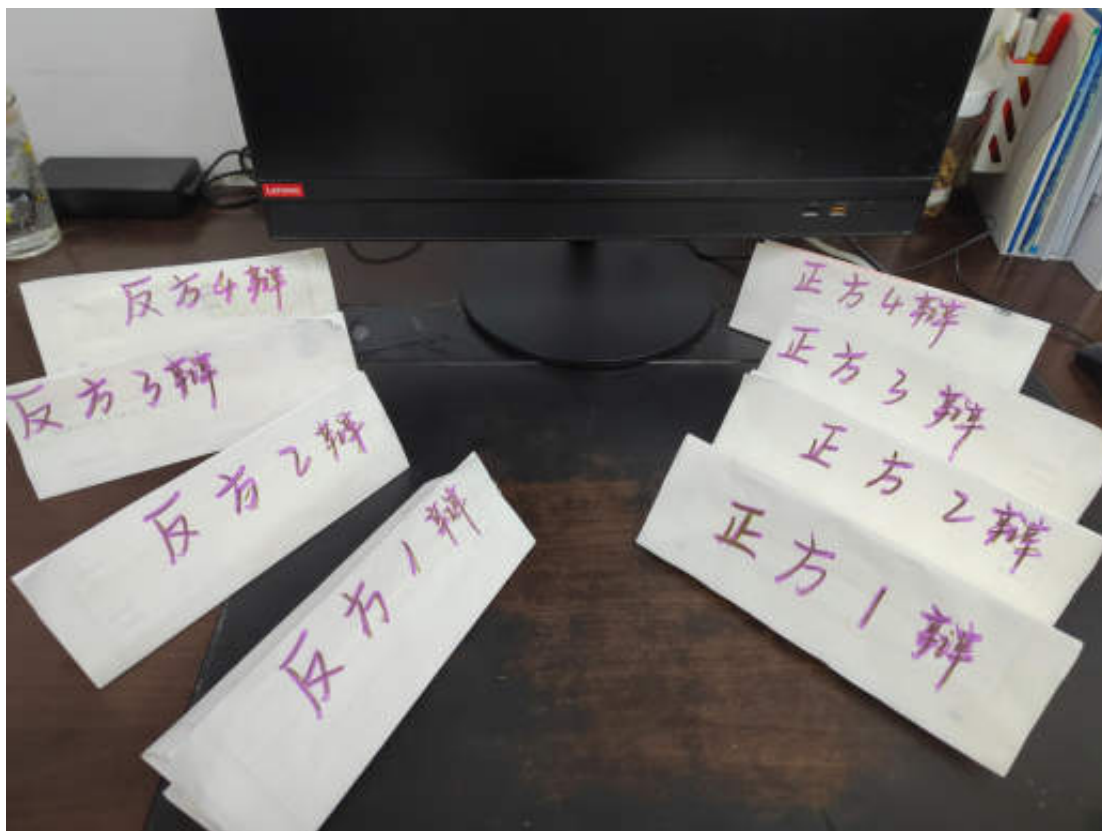
2023年11月1日，2203班光宗耀祖小组进行活动准备



2023年11月1日，2203班光宗耀祖小组进行活动筹备



2023年11月1日，2203班光宗耀祖小组进行活动筹备



2023年11月1日，2203班光宗耀祖小组进行活动筹备



2023年11月1日，范芳芳老师进行辩论会活动指导



辩论会选手进行辩论准备



辩论会选手进行辩论准备



2023 年 12 月 13 日，主持人介绍比赛规则，并宣布比赛开始



正方一辩选手开篇立论，时间 3 分钟



反方一辩选手开篇立论，时间 3 分钟



正方二辩选手进行攻辩，时间2分钟



反方二辩选手进行攻辩，时间2分钟



自由辩论，正方选手发问



自由辩论，反方选手发问



正方四辩选手总结陈词，时间 3 分



反方四辩选手总结陈词，时间 3 分



同学们投票选举获胜团队及最佳辩手



主持人郝芷菡宣布本场比赛结果及最佳辩手名单



第四课时 汇报展示课

(一) 终期准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班海军小纵队小组进行活动准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班海军小纵队小组进行活动准备



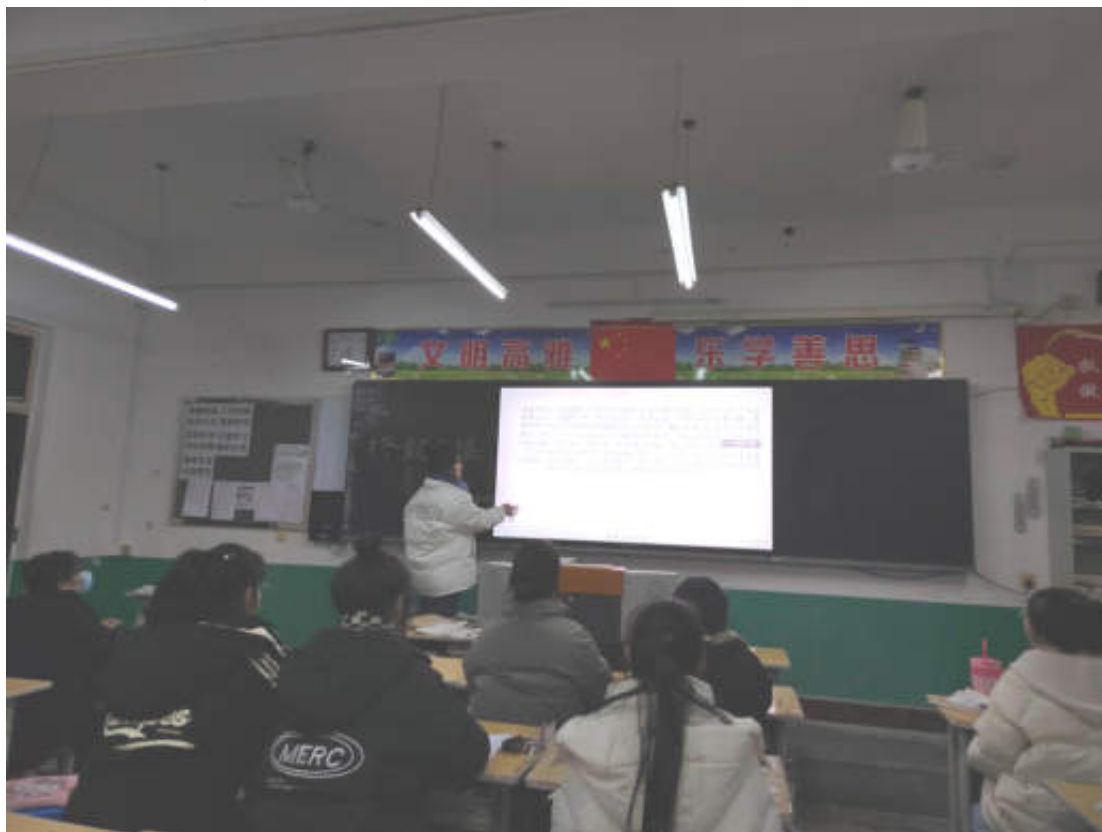
2023 年 11 月 1 日，2203 班成功人士小组进行活动准备



2023 年 11 月 1 日，2203 班霸王龙小分队小组进行活动准备



(二) 终期汇报



2023年12月13日，2203班成功人士小组进行终期汇报



2023年12月13日，2203班成功人士小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班成功人士小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班成功人士小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



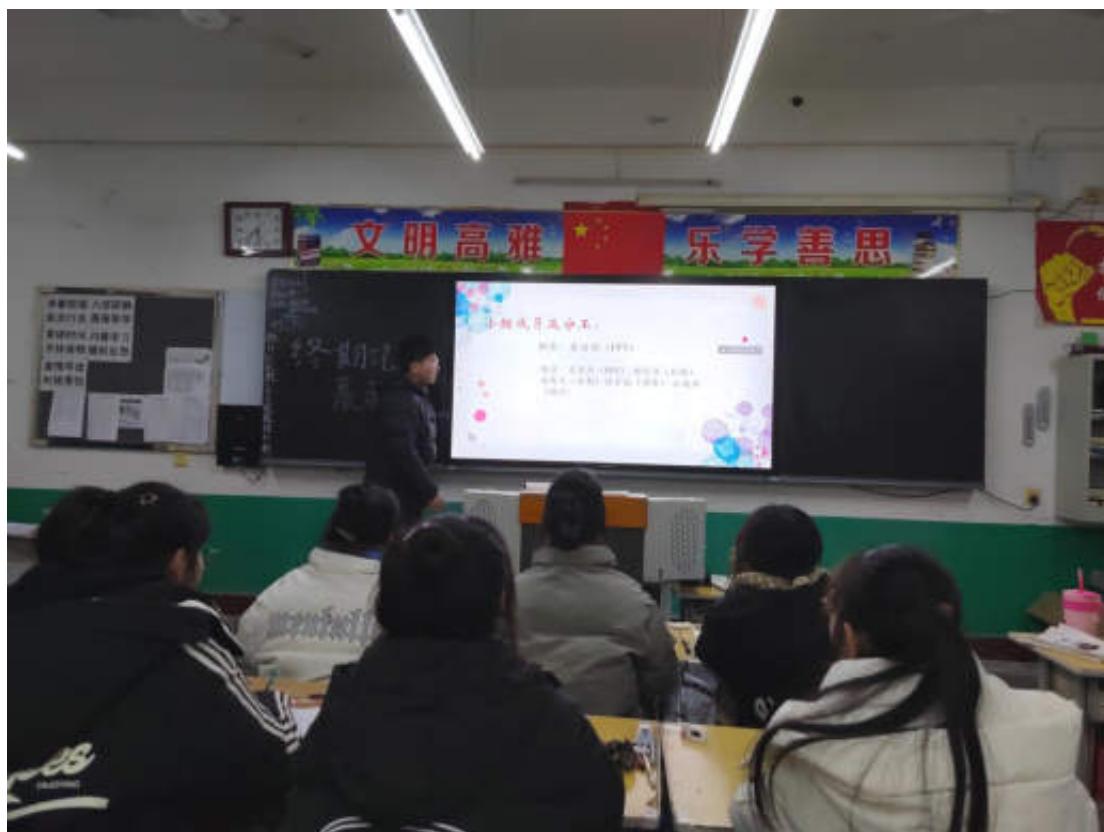
2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班海底小纵队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班霸王龙小分队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班霸王龙小分队小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班光宗耀祖小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班光宗耀祖小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班光宗耀祖小组进行终期汇报



2023 年 12 月 13 日，2203 班光宗耀祖小组进行终期汇报



(四) 终期成果一：问卷设计及调查报告

高中生追星现象调查

主题:追星现象调查·……

对象: 高一、二、三学生代表

日期: 2023·10.25-10.31

1 请问你有没有喜欢的明星 (……)

A·一直没有···B 从来没有···C 以前有现在没有

2·你喜欢明星的类型是? (……)

A·歌星···B 影星·C 著名主持·D·体育明星·E·其他

3·你的追星偶像有哪些? 举例:

4.追星原因 (……)

A·宣泄或减压·B·投射 (理想伴侣·C·从众心理·D·自卑心理 E·其他

5.你追星有什么行动? (……)

A·买专辑·B·看演唱会·C·观看作品·D·其他

6·追星的影响 (正面或负面写 3-5 条):

2203 班霸王龙组设计的调查问卷



2203 班海底小纵队组设计的调查问卷



《高中生追星现象调查研究》

调查时间：2023.10.1——2023.11.29

调查地点：济源四中

调查对象：济源四中学生

调查方法：问卷调查

调查人：济源四中2203班全体学生

调查分工：赵舒凡、侯宇航（负责调查资料搜集）；孔旭冉李豪杰（负责调查问卷的设计）；邓雯丹（问卷的发布）秦丽娟、张春龙（调查报告书写）李豪杰（负责汇报展示）。

一、调查背景

改革开放以来，中国物质经济的发展迅速，人们的追求逐渐由物质追求转为更高层次的精神追求。网络的迅速发展，网络平台的普及为高中生的上网提供了便利。高中生利用网络平台等方式追星现象屡见不鲜。因追星的恶性事件频发，青少年是祖国的未来和希望，疯狂追星影响身心健康和财产安全。总之，高中生追星有利有弊。为深入了解我校学生追星现状、学生认清追星的利弊，树立良好三观追星，开展“高中生追星现状调查研究”活动。希望可以引导高中生形成良好意识三观。

二、调查目的

通过本次活动，深入了解济源四中学生追星现状、分析追星的利

2203 班海军小纵队组总结的调查报告



第10题：您觉得追星对您的影响有哪些？ [多选题]

选项#	小计#	比例
激励我积极向上的生活态度	43	56.58%
激励我某种生活技能	29	38.16%
是我学习的动力	28	36.84%
或多或少有点影响	14	18.42%
没有影响	21	27.63%
本题有效填写人次	76	

查看多选题百分比计算方法

表格 饼状 圆环 柱状 条形 折线



总结

高中生追星已经是普遍现象，当然也有大部分同学还是比较理智的。人们的追求逐渐由物质追求转为更高层次的精神追求同时。总之，高中生追星有利有弊。追星重在理性，看清楚自己的需求，认清追星的利弊，树立良好三观，做出理智的选择和判断。

小组成员：秦丽娟·邓雯丹·李豪杰·孔旭冉·聂南海·赵舒凡·侯宇航
指导老师：范芳芳·编辑整理：李豪杰



（五）终期成果二：访谈报告及案例分析报告

研究成果二：《高中生追星现象调查研究》访谈报告

一、访谈主题

高中生追星现象调查

二、访谈形式

访谈

三、访谈目的

通过访谈部分学生和老师，了解师生对高中生追星的看法和建议。

四、访谈时间

2023 年 11 月 8 日——2023 年 11 月 15 日

五、访谈成员

济源四中 2203 班海军小纵队组（秦丽娟、邓雯丹、李豪杰、孔旭冉、聂南海、赵舒凡、侯宇航·）

六、访谈地点

济源四中

七、访谈对象

1、李艳芳（老师）

基本情况：济源四中青年教师，硕士研究生学历，毕业于华中师

2203 班海军小纵队组总结的调查报告



研究成果三：《高中生追星现象调查研究》案例分析报告

一、研究主题

…高中生追星现象正反案例分析

二、研究方法

…案例分析及辩论

三、研究目的

…搜集高中生追星现象正反案例并进行分析，了解高中生追星现象的利与弊。

四、研究时间

…2023 年 11 月—2023 年 12 月

五、研究成员

…济源成功人士组成员（王郝芷菡、李佳乐、张紫涵、张静雯、邵雪萌、周雨辰等）

六、案例分析

（一）正案例

案例 1:

魔术大师刘谦就是很成功的一个例子,1988 年 12 岁的刘谦获得了“台湾青少年魔术大赛”的冠军奖杯,从大卫科波菲尔手上接过奖杯那一

2203 班成功人士组总结的案例分析报告



（六）终期成果三：班会活动设计及演唱会活动设计

研究成果四：班会活动设计

“做自己的光”主题班会设计

活动背景

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。强调人生的扣子从一开始就要扣好。所以榜样教育有着不可或缺的作用和地位，青少年时期是人生的重要时期，更需要教师和家长适时引导，帮助他们树立正确的意识三观。

经过问卷调查和分析，我们发现学生中追星的不乏少数，其中有小學生、初中生、高中生还有大学生。高中生身心不成熟，对于新鲜事物的好奇心强，缺乏明辨是非的能力。若不正确引导，后果非常严重。因此，2203 班组织了“做自己的光”主题班会，意在引导同学们理性追星。

活动目标

认知目标：通过“面对真实的自己”环节中的“自我评价”及“他人眼中的自己”活动，引导学生重新认识自己。

情感目标：借助“悦纳真实的自己”环节中的案例学习，正确看待自己的优势和不足。

2203 班霸王龙小分队组设计的班会活动设计



研究成果五：演唱会活动设计

“做自己的光”演唱会活动方案

□□一、主题：做自己的光，开启自己的能量小宇宙

□□二、创意点

□□1、师生合作：

□□老师和同学一起协调组织的演唱会，增强师生交流和了解。

主题内容清新向上。

□□2、互动性强：由策划组协调演出人员和节目内容及会场布置等。

上报节目时间截至 12.15 日。

□□3、正能量：参与节目人员和节目单要经过严密的审核，必须积极向上。

□□三、晚会流程

□□演唱会时间：2203 年 12 月 16 日·9：30-10：30

□□演唱会地点：2203 教室

·····主持人：段奔·郝芷菡

□□演唱会注意事项：

□□开始前由王艺霏宣布注意事项：

□□1：为保证演唱会效果，请所有人 9：30 分点前进入会场并提

2203 班光宗耀祖小组的演唱会活动设计



(七) 终期成果四：活动感悟及手抄报

河南省济源市第四中学公用笺

高中生“追星现象调查”活动感悟

2203班 同嘉欣

“追星现象调查”研究性学习活动到现在为止差不多已经开展了大半个学期，从最开始的搜集材料，到小组成员分工合作制作 PPT，我们经历了很多，也有了许多的感悟。

选择“追星现象调查”这个课题的原因是因为“追星”已经成为了当代大多数中小学生的的一种普遍现象，并逐渐向低龄化发展。如果这些行为能带给他们好处，益处，帮助他们形成正确地价值观，我们当然是喜闻乐见，但^{但是}出现了不理智的追星现象，我们主要的目的就是探究这种现象出现的原因，并给出人们建议来预防这种情况发生。在追星的前提下做到理智追星，并在偶像中寻找向上的积极力量。追正能量的星，塑造正确的价值观，为自己树立一个精神标杆。

在活动刚刚开展时，我们也遇到了许多困难和阻碍，怎样分配的较公平的将任务交给每一个成员，怎样去开展、进行活动，怎样设计活动项目，怎样积极的调动大家去参加这个活动等等诸如此类的困扰。大家都是第一次接到这样的任务，并没有积

年 月 日

2203 班学生活动感悟



河南省济源市第四中学公用笺

累相应的经验来应对这些,但都在摸索中不断进步,例如制作PPT的组长边摸索,熟悉制作PPT软件的各个功能,边想办法如何将界面设计的更加美观,负责总结工作的组员认认真真的记录我们的每一个突发奇想和灵感,最后汇总成报告,还有其他的负责搜集资料的成员们也在默默地努力着,她们整理分析材料并交给组长,通过这些工作,我们获得了更多经验,提高了我们的团队协作能力,增加了我们对研究性学习活动的兴趣和能力,增进我们对“如何理性追星”方面的深刻认识,引导我们树立正确的价值观。

这次“研究性学习”使我们收获颇多,通过这次经历也同时指导着我们在之后生活中的处理事情的行为和做法。

年 月 日



河南省济源市第四中学公用笺

研究性学习活动中期汇报感悟

——光宗耀组

通过这次“追星现象调查”研究性学习活动，从开始到中期汇报结束，我们有很深的感悟。

选择这个课题有很大的原因是因为“追星”，追星是当代中学生的普遍现象，产生了很多影响。通过进一步搜索，我们了解到更多追星人的事例，了解他们为什么追星，追星的影响以及如何理性追星。我们通过网络^{上网}，通过一个又一个阶段，搜索，收集案例，在老师的引导下制作PPT，最终形成了我们汇报成果。在这个过程中，我们组成团队，进行团队协作，相互配合，组长合理分配任务，组员接收任务后迅速完成任务，中间有争吵，意见不统一等等事情，但在我们的磨合努力下，我们取得了成果。通过这次活动，提高了我们的团队协作能力，学会如何制作PPT，增加我们对研究性学习的兴趣和动力，增进我们对“如何理性追星”方面的深刻认识，引导我们树立正确的价值观。

这次研究性学习使我们收获颇深，可以指引我们在漫长的前进中找到方向，继续向前走。

年 月 日



河南省济源市第四中学公用笺

《高中生追星现象调查》活动感悟

2203班 贾林钦

本学期我们班综合实践活动的主题为“追星现象调查”，我们霸王龙小分队探究的问题为“追星的原因”。

首先我们接触这个也是一头雾水，经历老师的点拨后，我们开始了探究，虽然开始进度慢，但俗话说得好“万事开头难”，在之后的几节课里，我们按照老师的节奏完成任务之后，这次实践让我们明白了：团结、团队合作的重要性，要学会承担责任，任务分工明确才能高效率地完成任务，探究问题时也要从问题的表层和深层含义入手。

年 月 日



河南省济源市第四中学公用笺

班级演唱会感想

参加班级演唱会,给我留下了深刻的印象。这是让大家展示自己才华和能力的一次机会,尽情表达自己的情感和热爱。同时也可以缓解学习带来的压力。

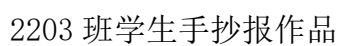
我也学到了很多。首先,我明白了要与他人保持和谐融洽,只有通过团结合作,才能创造出美妙的音乐。其次,要学会克服紧张和舞台恐惧。站在台上,面对观众的目光,会感到手足无措。要多练习,才会更加自信和放松。最后,我要确定,班级演唱会让我感受到了团结和友谊的力量,通过共同努力和合作,我们创造了美妙的音乐,并且建立了深厚的友谊。

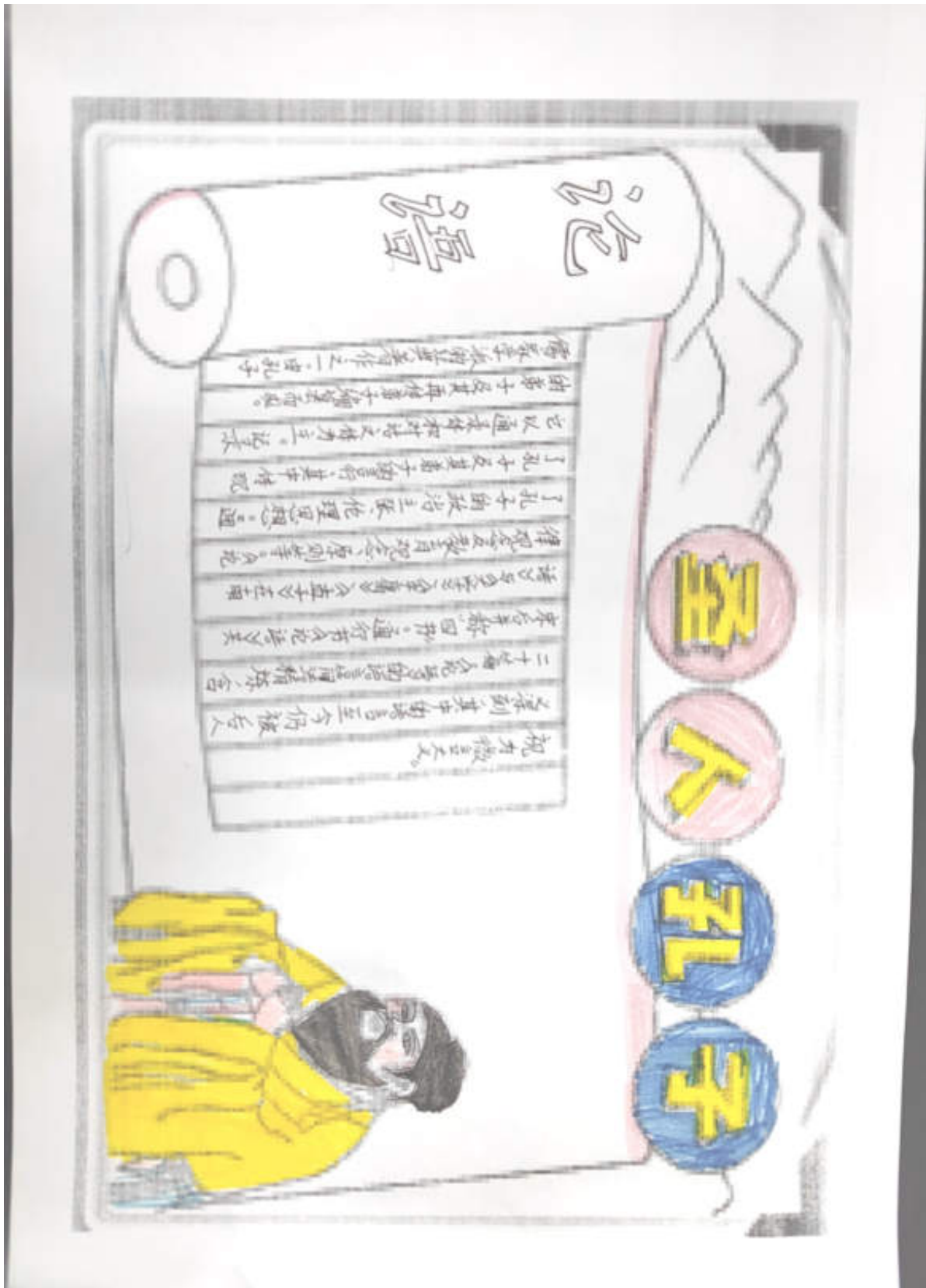
总的来说,班级演唱会带给了我很多。在学校里,除了学习课程之外,演唱会这种综合实践活动也很重要,它可以促进人们全面发展,发现自己的优点。在校学习的同时放松心情,劳逸结合。这次演唱会使我很开心。

2203

年 月 日

2203 班学生活动感悟





2203 班学生手抄报作品



2203 班学生手抄报作品



五、拓展活动一 “做自己的光” 主题班会



2023 年 12 月 15 日，范芳芳老师在 2203 班召开主题班会



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生积极发言



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生集体制作星语心愿卡



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生设计制作星语心愿卡



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生设计制作星语心愿卡



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生设计制作星语心愿卡



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生集体制作星语心愿卡



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生集体制作星语心愿卡



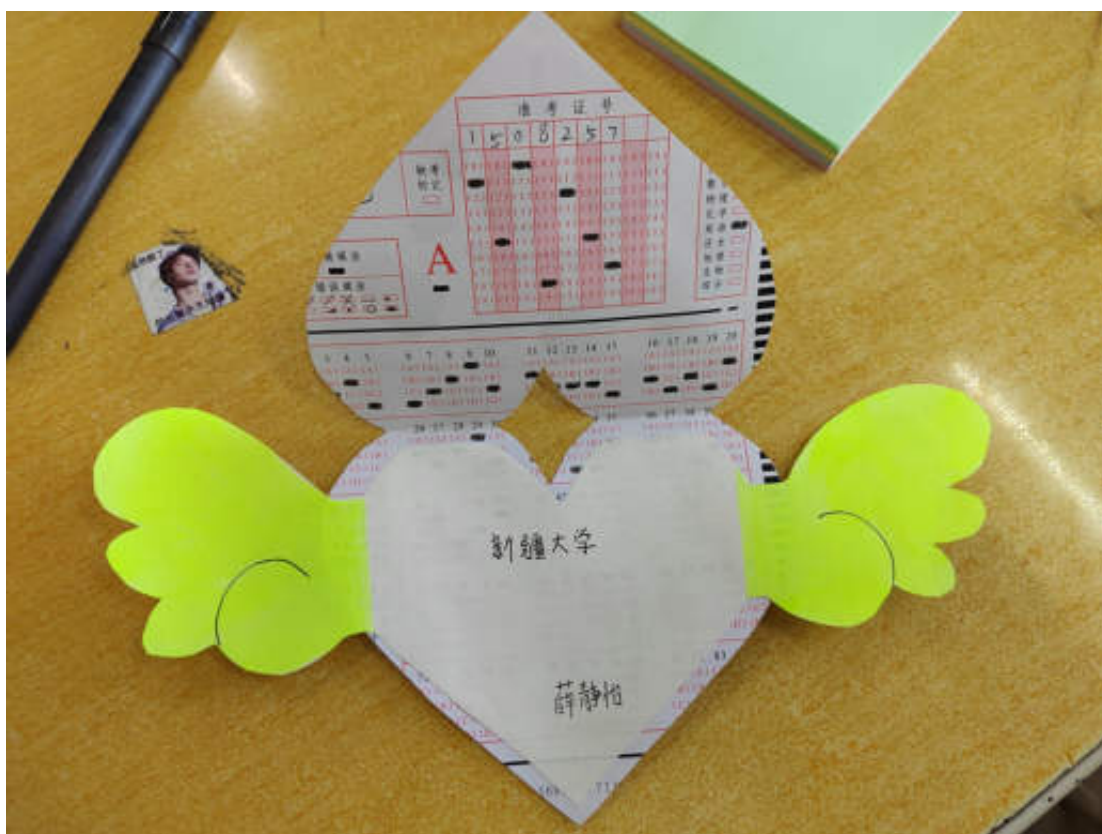
2023 年 12 月 15 日，2203 班学生星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生星语心愿卡作品



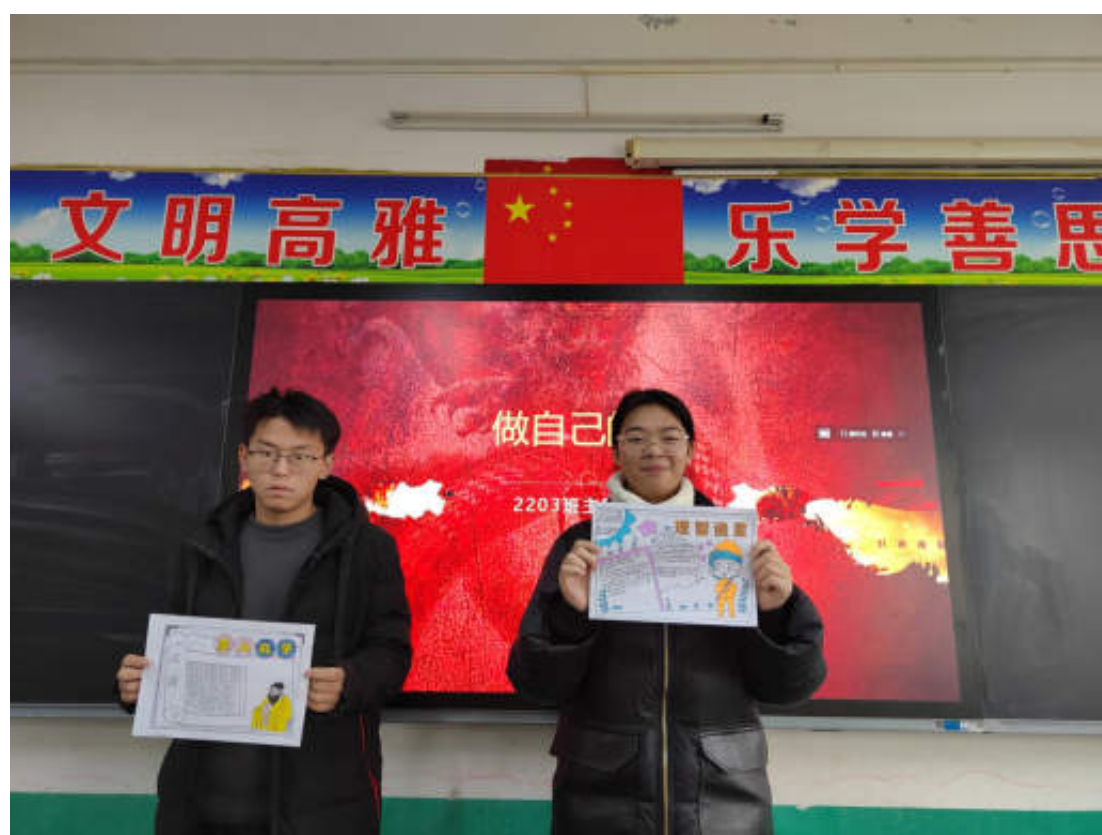
2023 年 12 月 15 日，2203 班学展示自己的星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学展示自己的星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学展示自己的星语心愿卡作品



2023 年 12 月 15 日，2203 班学展示自己的绘画作品



2203 班的小艺术家：王金辉 朱子瑶



2203 班的体育明星：许静怡



22203 班的智慧星：郝芷菡 贾栋钦



2203 班的音乐家：王艺霏 张可



五、拓展活动二“做自己的光” 演唱会



2023年12月16日，2203班演唱会主持人致辞



2023年12月16日，2203班演唱会上范芳芳老师发言



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生演唱《年轮》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生演唱《荷塘月色》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生演唱《花海》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生代表为歌手鲜花



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生演唱《青花瓷》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生演唱《青花瓷》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生合唱《相亲相爱》



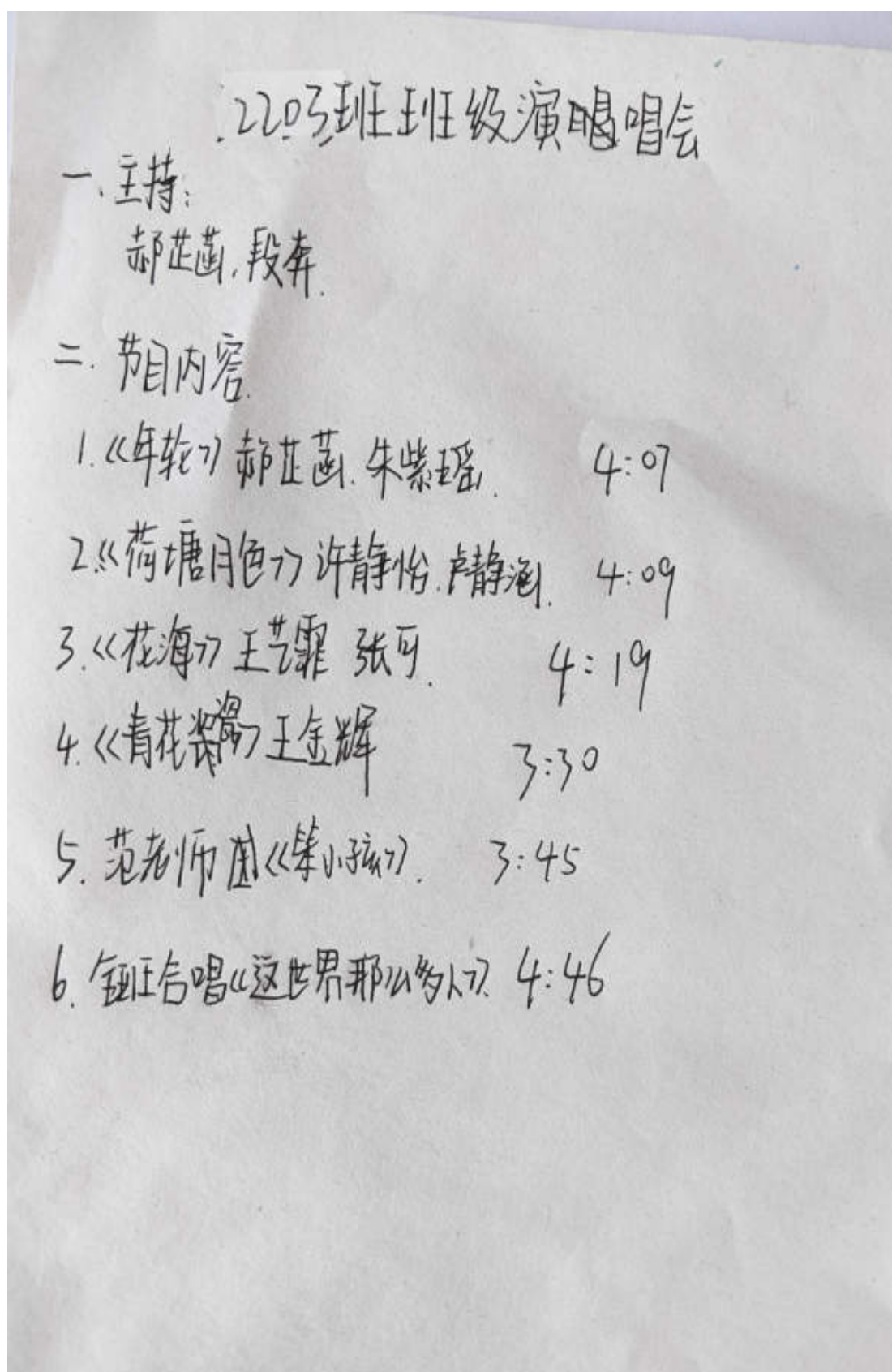
2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生合唱《相亲相爱》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生集体合唱《相亲相爱》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班学生集体合唱《相亲相爱》



2023 年 12 月 16 日演唱会，2203 班演唱会节目单



六、研究性学习活动评价



2203 班研究性学习优秀个人：苗卓 李亚敏



2203 班研究性学习优秀个人：李豪杰



2203 班研究性学习优秀个人：郝芷菡



2203 班研究性学习优秀个人：贾栋钦



2203 班研究性学习优秀小组：霸王龙小分队组



2203 班研究性学习优秀小组：光宗耀祖小组



2203 班研究性学习优秀小组：海军小纵队组



2203 班研究性学习优秀小组：成功人士组



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生谈活动感悟



2023 年 12 月 15 日，2203 班学生谈活动感悟



2023—2024 学年 研究性学习 开题报告评价表 (表 1)

年级		班级						
课题小组	课题组长	成员名单	课题名称	过程评价			综合评价 (等次)	建议
第一小组	郝品新	郝品新 王洁东 张景涛 张静雯 王智明	追寻影响	A	A	A	A	过程详实 方法多样
第二小组	苗卓	苗卓 李亚敏 周嘉欣 李亚芳 薛青新 杨孟婕	如何合理智慧造星	A	A	A	A	内容详实 计划再改进
第三小组	秦明娟	秦明娟 邓雪丹 李露杰 孔旭冉 费国海 赵凯亮 赵超凡	追寻现象调查	A	B	B	B	分工明确 内容再完善
第四小组	贾树敏	贾树敏 李露芳 张静雯 杨静思 王文静 李亚芳	追寻原因	A	B	C	C	整体较好 good

备注：1. 开题报告评价内容总分 20 分，占本学期间综合评价的百分之二十
2. 过程评价由组长、专干、教师完成，综合评价等次根据平均分划分 (A、B、C 等各占三分之一)
3. 表一的其他项目内容由小组长填写 4. 展示结束及时汇总并上传电子稿

济源四中综合实践活动管理中心
年 月 日



2023—2024 学年 研究性学习 中期汇报 评价表 (表2)

课题小组	课题组长	成员名单	课题名称	过程评价				建议
				组长评价	专干评价	教师评价	综合评价 (等次)	
第一小组	郭正基	郭正基、李佳乐、 张继涵、申雪萌、 张青柳、周雨辰、 苗卓、李亚敏、周嘉欣、 薛静怡、陈芳、杨孟健	追星影响	A	B	A	A	素材丰富
第二小组	苗卓	苗卓、李亚敏、周嘉欣、 薛静怡、陈芳、杨孟健	如何理智追星	A	B	B	B	建议合理
第三小组	秦明娟	秦明娟、李雪丹、李俊杰、 孔相冉、聂海、赵宇亮、 赵舒凡、侯宇航	追星现象调查	A	A	A	A	设计精美
第四小组	贾振钦	贾振钦、李慕宸、 张朝阳、杨青恩、 王文静、郭文豪	追星原因	A	A	A	A	调查细致

备注：1. 中期报告评价内容总分 30 分，占本学期综合评价的百分之三十
2. 过程评价由组长、专干、教师完成，综合评价等次分 A、B、C 等各占三分之一
3. 表 2 的其他项目内容由小组长填写 4. 展示结束及时汇总并上传电子版

济源四中综合实践活动管理中心
年 月 日



2023—2024 学年 研究性学习终期汇报 评价表 (表 3)

课题小组	课题组长	成员名单	课题名称	过程评价				建议
				组长评价	专干评价	教师评价	综合评价 (等次)	
第一小组	郝世杰	郝世杰, 李俊成, 张静雯, 张雪萌, 周月辰	恒星影响	A	B	A	B	后期团队合作有空洞
第二小组	茹卓	茹卓, 李亚敏, 周嘉伟, 李静怡, 李孟婕, 周嘉伟	如何理智追星	A	A	A	A	活动组织如总佳佳!
第三小组	秦开娟	秦开娟, 邓雯丹, 李俊杰, 孔旭丹, 李俊杰, 赵雪航, 赵雪航, 李俊杰, 李俊杰	追星现象调查	A	A	A	A	报告详实
第四小组	贾树敏	贾树敏, 李俊杰, 李俊杰, 李俊杰, 李俊杰, 李俊杰, 李俊杰, 李俊杰	追星原因	A	B	A	B	成果材料较少, 再完善

备注: 1. 终期评价内容总分 50 分, 占本学期综合评价的百分之五十
2. 过程评价由组长、专干、教师完成, 综合评价等次根据平均分划分 (A、B、C 等各占三分之一)
3. 表 3 的其他项目内容由小组长填写 4. 展示结束及时汇总并上传电子稿

济源四中综合实践活动管理中心
年 月 日