

# 济源市2025-2026学年专题讲座评选结果

| 序号 | 科目   | 姓名  | 单位（与公章一致）   | 讲座题目                          |
|----|------|-----|-------------|-------------------------------|
| 1  | 高中语文 | 刘丽霞 | 济源市教育教学研究中心 | 人工智能赋能高三教学的实践探索               |
| 2  | 高中语文 | 范玮方 | 河南省济源第一中学   | 夯实语文根基，精研考点提分                 |
| 3  | 高中语文 | 李利华 | 济源市教育教学研究中心 | 新高考评价体系及高考命题政策解读              |
| 4  | 高中数学 | 刘美丽 | 济源高级中学      | “四新”背景下高中数学教研与高三备考的深度融合       |
| 5  | 高中数学 | 刘美丽 | 济源高级中学      | 精准 · 智能 · 高效——AI赋能高考数学冲刺最后60天 |
| 6  | 高中数学 | 胡喜才 | 济源市教育教学研究中心 | 理解高考变革，提升复习效率                 |
| 7  | 高中数学 | 胡喜才 | 济源市教育教学研究中心 | 明晰导向，回归本质，科学备考                |
| 8  | 高中外语 | 吴建勋 | 济源市教育教学研究中心 | 突出备考育人导向，重视学生思维发展             |
| 9  | 高中外语 | 黄磊  | 河南省济源第一中学   | “教学评一致”视角下的英语复习备考策略           |
| 10 | 高中外语 | 吴建勋 | 济源市教育教学研究中心 | “数”说高考真题，明确26年备考方向            |
| 11 | 高中外语 | 黄磊  | 河南省济源第一中学   | 以思维品质培育为核心的英语二轮复习备考路径         |
| 12 | 高中物理 | 田俊江 | 河南省济源第一中学   | 以终为始 管窥蠡测                     |

|    |       |     |             |                                   |
|----|-------|-----|-------------|-----------------------------------|
| 13 | 高中物理  | 张梧桐 | 济源市教育教学研究中心 | 对探究性实验的一点思考                       |
| 14 | 高中物理  | 赵 勇 | 济源市第四中学     | 加强教考衔接 注重三基教学                     |
| 15 | 高中物理  | 张梧桐 | 济源市教育教学研究中心 | 高考试卷的难度分析及展望                      |
| 16 | 高中物理  | 常国强 | 河南省济源第一中学   | 精准备考 高效提升                         |
| 17 | 高中化学  | 郭军霞 | 济源市第四中学     | 科技创新 赋能教育                         |
| 18 | 高中化学  | 胡小清 | 济源市教育教学研究中心 | 增进学科理解 提升备考效率                     |
| 19 | 高中化学  | 解志勇 | 河南省济源第一中学   | 聚力精研育良习 同心致远促成长                   |
| 20 | 高中生物学 | 郑莉平 | 河南省济源第一中学   | 2025年河南高考试卷分析及备考建议                |
| 21 | 高中生物学 | 吴鹏霞 | 河南省济源第一中学   | 一轮复习备考建议                          |
| 22 | 高中生物学 | 杜琳琳 | 河南省济源第一中学   | 二轮提质研讨                            |
| 23 | 高中生物学 | 李战营 | 济源市教育教学研究中心 | 高考试题分析及备考建议                       |
| 24 | 高中政治  | 冯志强 | 济源市教育教学研究中心 | 价值塑造·高阶思辨·分层突破：高中思想政治课教学提质增效的创新路径 |
| 25 | 高中政治  | 赵秋梅 | 济源高级中学      | 基于教学评一致性的高中思想政治命题策略               |
| 26 | 高中政治  | 冯志强 | 济源市教育教学研究中心 | “三新”背景下增强学生法治观念的路径                |

|    |      |     |              |                               |
|----|------|-----|--------------|-------------------------------|
| 27 | 高中政治 | 成有杰 | 河南省济源第一中学    | 立足课标强根基 深耕二轮促提升               |
| 28 | 高中历史 | 王 晖 | 焦作市第一中学      | 高中新课程指向的课堂教学改革与大概念模式探索        |
| 29 | 高中历史 | 徐 辉 | 济源市教育教学研究中心  | 加强研究明方向·注重基础提效率               |
| 30 | 高中历史 | 徐 辉 | 济源市教育教学研究中心  | 强化基础·注重规范·提升素养                |
| 31 | 高中地理 | 欧冰洁 | 济源市高级中学      | 从阅卷现场反观高三备考                   |
| 32 | 高中地理 | 李双利 | 河南省济源第一中学    | 洞察高考自然地理命题，解锁高三复习密码           |
| 33 | 高中地理 | 闫明月 | 济源市高级中学      | 高三地理一模考试反思与二轮复习规划             |
| 34 | 高中地理 | 张 波 | 济源市教育教学研究中心  | 剖析高考地理真题，锚定二轮复习靶向             |
| 35 | 初中语文 | 王 涵 | 济源市教育教学研究中心  | 命题之变·教学之应——从命题角度看教学方式变革之必然    |
| 36 | 初中语文 | 付媛媛 | 济源市轵城镇第二初级中学 | 于文字留痕处，悟记叙备考路                 |
| 37 | 初中语文 | 郝 艳 | 河南省济源第一中学初中部 | 中考文言文阅读复习专题                   |
| 38 | 初中数学 | 冉海军 | 济源市教育教学研究中心  | 聚焦素养导向 落实教学评一致                |
| 39 | 初中数学 | 刘丽丽 | 济源市济水一中      | 聚焦素养立意 回归数学本质 ——中考试题特点及命题方向分析 |
| 40 | 初中数学 | 王丹丹 | 济源市沁园中学      | 精准施策，三轮进阶——中考数学复习备考策略         |

|    |       |     |                |                           |
|----|-------|-----|----------------|---------------------------|
| 41 | 初中物理  | 贾 娟 | 济源市济水一中        | 实践育人导向下初中物理跨学科实践路径研究      |
| 42 | 初中物理  | 刘新平 | 济源市玉泉街道玉泉学校    | 制作简易热机模型及直流电动机            |
| 43 | 初中物理  | 张 姿 | 济源市济渎路学校       | 为家庭电路做设计                  |
| 44 | 初中生物学 | 杜艳清 | 河南省济源第一中学初中部   | 这40天，种下一颗会发芽的种子           |
| 45 | 初中生物学 | 郑琳琳 | 济源市济水一中        | 巧用生活实景，赋能生物教学             |
| 46 | 初中生物学 | 崔艳菊 | 济源市北海中学        | 基于教学评一致性的初中生物学综合实践项目设计与实施 |
| 47 | 初中历史  | 刘鹏万 | 济源市沁园中学        | 研试题明方向，夯基础提实效——4月模考试卷分析   |
| 48 | 初中历史  | 张 迁 | 济源市济水一中        | 结构化梳理·体系化建构——二轮复习实践研究     |
| 49 | 初中历史  | 连永强 | 济源市实验中学        | 研究中招试题，明晰应对策略——历史小论文应对技巧  |
| 50 | 初中历史  | 赵宗武 | 济源市济水一中        | 加强“三新”研究，打造高效课堂           |
| 51 | 初中历史  | 连永强 | 济源市实验中学        | 剖析试题 把握本质 提升效率            |
| 52 | 初中历史  | 李艳芳 | 河南省济源第一中学初中部   | 从答卷看学情，从命题看导向             |
| 53 | 初中地理  | 段亚琨 | 河南省济源第一中学初中部   | 初中地理高频题型突破与备考策略           |
| 54 | 单元整体  | 刘文娇 | 济源市济水街道办事处西关学校 | 从课时到单元：一条磕磕绊绊的“自救”之路      |

|    |      |     |                |                                           |
|----|------|-----|----------------|-------------------------------------------|
| 55 | 教学评  | 崔晨阳 | 济源实验小学         | 让学习真实发生——“教—学—评”一致性改革的实小路径                |
| 56 | 教学评  | 张小芬 | 济源市北海路小学       | 三课型双评价“教—学—评”一致性引领下的习作教学探索                |
| 57 | 教学评  | 翟 珊 | 济源市下冶镇第一初级中学   | 以导学案为锚点 促“教-学-评”一致性                       |
| 58 | 教学评  | 苗 洁 | 济源市济渎路学校       | 以教学案为支点，撬动课堂真变革——“教-学-评”一致性的渐进式实践         |
| 59 | 教学评  | 樊 静 | 济源市实验中学        | 从课堂深处寻找回响：我们的互动式课堂探索手记                    |
| 60 | 跨学科  | 张嘉丽 | 济源市思礼镇卢仝学校     | 跨学科主题教学的实践探索与成效                           |
| 61 | 跨学科  | 张丽丽 | 济源市玉川路小学       | 以学以致用 跨界共生                                |
| 62 | 跨学科  | 郝欢欢 | 济源市河苑街小学       | 以结构变革促素养落地                                |
| 63 | 学科实践 | 李苗苗 | 济源市天坛街道办事处宋庄学校 | 锚定“教学评” 深耕“做中学”——小学数学“教-学-评”与学科实践融合的探索与思考 |
| 64 | 学科实践 | 杨盼盼 | 济源市五龙口镇尚二小学    | 以学科实践为翼 促教学改革深行                           |
| 65 | 学科实践 | 冯新蕾 | 济源市太行路学校       | 让英语在指尖生长，在生活里绽放                           |
| 66 | 学科实践 | 李春华 | 济源市玉泉罡头小学      | 让学生成为校园的主人                                |
| 67 | 学科实践 | 张迎新 | 济源市济水一中        | 从实践中来，到实践中去                               |
| 68 | 五育并举 | 狄 阳 | 济源实验小学         | 以“四有” 焕活课堂 以体育滋养成长                        |

|    |        |     |                |                                  |
|----|--------|-----|----------------|----------------------------------|
| 69 | 五育并举   | 胡向飞 | 济源市河苑街小学       | 河苑街小学五育并举笛子特色普及教育教学方式变革与校本研修典型做法 |
| 70 | 五育并举   | 张玉佩 | 济源市玉川路小学       | 拓界·融合·共生：以“课程”为载体构建五育融合的校本育人新生态  |
| 71 | 五育并举   | 李雪娇 | 济源市北海路小学       | 校logo大思考，跨出学科之“美”                |
| 72 | 五育并举   | 孔涛涛 | 济源市天坛街道办事处宋庄学校 | 铺设一条“美育浸润”的成长通道——石头画课程的思与行       |
| 73 | 五育并举   | 赵千千 | 济源市承留镇实验小学     | “绳”采飞扬 舞动童年                      |
| 74 | 五育并举   | 高迎迎 | 济源市思礼镇卢仝学校     | 茶韵                               |
| 75 | 五育并举   | 王丽霞 | 济源市邵原镇实验小学     | 以美育人润童心 绘就乡村教育新画卷                |
| 76 | 五育并举   | 冯 捷 | 济源市坡头镇第一小学     | 以书法为“笔”，绘就山区小学五育融合新画卷            |
| 77 | 五育并举   | 段济宁 | 梨林中心校          | 田园劳动教育课程建设——《探秘百草园》              |
| 78 | 五育并举   | 杨顺杰 | 济源市太行路学校       | “太行杯”校园足球联赛“领跑”体教融合发展            |
| 79 | 五育并举   | 杨利伟 | 济渎路学校          | 深耕一方林木，润泽五育花开                    |
| 80 | 五育并举   | 王玉州 | 济源市北海中学        | 畅享运动乐趣 绽放青春活力                    |
| 81 | 五育并举   | 赵凤鸣 | 济源市沁园中学        | 重塑体育 向阳而生                        |
| 82 | 教育教学改革 | 翟晨光 | 济源实验小学         | “五维”协同 助力“思·行”创生                 |

|    |        |     |                |                                      |
|----|--------|-----|----------------|--------------------------------------|
| 83 | 教育教学改革 | 刘轶娟 | 济源市玉川路小学       | 以项目引领变革 以实践赋能内涵发展                    |
| 84 | 教育教学改革 | 康亚楠 | 济源市北海路小学       | 从“教会”转向“学懂”，由“抓分”迈向“提质”              |
| 85 | 教育教学改革 | 杨征征 | 济源市天坛办事处宋庄学校   | 凝聚“我们感” 走好课改路                        |
| 86 | 教育教学改革 | 张向阳 | 济源市大峪镇中心校      | 深耕晶灵教育沃土 培育时代晶灵少年                    |
| 87 | 教育教学改革 | 孟祥生 | 济源市克井镇第一初级中学   | 以课程建设为引擎 以教学改革为路径 为学生成长赋能            |
| 88 | 教育教学改革 | 晋小宽 | 济源市梨林镇第一初级中学   | 从施工图走向实景图：“教 - 学 - 评一致性”教学方式变革的探索与实践 |
| 89 | 教育教学改革 | 张桂军 | 济源市太行路学校       | 学阶贯通 课程育人                            |
| 90 | 教育教学改革 | 邓 峰 | 济渎路学校          | 课程提质 善育赋能                            |
| 91 | 教育教学改革 | 王 健 | 济源市实验中学        | 建设一所充满实践味的新学校                        |
| 92 | 阅读     | 张晶晶 | 济源实验小学         | 整本书阅读 从活动化走向课程化                      |
| 93 | 阅读     | 聂春云 | 济源市黄河路小学       | 六年书香路·一生长力 ——“3+N” 阅读育人实践探索          |
| 94 | 阅读     | 和志娟 | 济源市济水街道办事处东园学校 | 以乐启智 以创育人 ——“乐探·乐创” 科学课程建设的实践探索与思考   |
| 95 | 阅读     | 靳科明 | 济源市北海街道办事处马寨小学 | 阅读启迪智慧 活动提升素养                        |
| 96 | 阅读     | 冯耀庭 | 济源市天坛实验小学      | 品牌为核 全域联动 —— 天坛中心校 “天天悦读” 区域推进实践初探   |

|     |      |     |                |                                             |
|-----|------|-----|----------------|---------------------------------------------|
| 97  | 科学   | 原 平 | 济源市轵城镇东添浆小学    | 一轴两翼三驱动 为学生插上创新的翅膀 —— 济源市轵城镇东添浆中心小学科学教育工作汇报 |
| 98  | 阅读   | 徐方琴 | 济源市太行路学校       | 以任务单为锚点，让整本书阅读走向深处                          |
| 99  | 科学   | 杨 申 | 济源市济水一中        | 深耕科学教育，培育核心素养 —— 济水一中科学教育的探索与实践             |
| 100 | 科学   | 牛雁超 | 河南省济源第一中学初中部   | 深耕融合实践·点亮科学梦想 —— 济源一中初中部科学教育工作汇报            |
| 101 | 科学   | 杜小东 | 济源市实验中学        | 实验为基 科创未来 —— 科技教育中的实践之力                     |
| 102 | 科学   | 刘新平 | 济源市玉泉街道玉泉学校    | 科创润校 智启玉泉 —— 玉泉学校科学教育汇报                     |
| 103 | 阅读   | 侯利利 | 济源市轵城镇实验中学     | 书香润乡土，全科育志成 —— 轵城镇实验中学阅读工作实践与探索             |
| 104 | 阅读   | 王艳粉 | 济源市王屋镇愚公学校     | 阅读润心，以愚公之志助力教学改革                            |
| 105 | 阅读   | 刘 燕 | 济源市大峪镇第二初级中学   | 让经典在山石与树叶间呼吸 —— 关于大峪镇中小学 “大地之书” 融合阅读策略说明    |
| 106 | 青年教师 | 赵 璐 | 济源实验小学         | 从 “教完” 到 “学会”                               |
| 107 | 青年教师 | 孔子军 | 济源实验小学         | 从技能到素养：我在信息科技课改中的理念蜕变与实践探索                  |
| 108 | 青年教师 | 马琳璐 | 济源市玉川路小学       | 从 “教语文” 到 “用语文教素养”：一次跨学科单元教学的破壁之旅           |
| 109 | 青年教师 | 张 艳 | 济源市沁园路小学       | 破·立·践·思：我的 “教学评” 一致性探索之路                    |
| 110 | 青年教师 | 李 那 | 济源市济水街道办事处宣化学校 | 让 “学·习” 在课堂上真实发生                            |



|     |      |     |              |                             |
|-----|------|-----|--------------|-----------------------------|
| 111 | 青年教师 | 翟洁玲 | 济源市北海路小学     | 从“教美术”到“育全人”：我的课堂探索与成长故事    |
| 112 | 青年教师 | 卫金滢 | 济源市天坛实验小学    | 锚定单元整体，深耕项目式教学              |
| 113 | 青年教师 | 王 雨 | 克井镇原昌学校      | 以单元整体教学为翼 赋能语文教学实践          |
| 114 | 青年教师 | 邓 攀 | 济源市济水一中      | 聚焦核心素养 深耕实践变革               |
| 115 | 青年教师 | 裴莉莉 | 河南省济源第一中学初中部 | 评价为桥 育人为本                   |
| 116 | 青年教师 | 侯逗林 | 济源市实验中学      | 以实践破局 以跨界赋能                 |
| 117 | 青年教师 | 李红玉 | 济源市实验中学      | 众智绘游记长卷，创新引教学新程             |
| 118 | 青年教师 | 赵 静 | 济源市北海中学      | 以生为炬 向光而行                   |
| 119 | 青年教师 | 王海苹 | 济源市沁园中学      | 深耕教改路 成长正当时                 |
| 120 | 青年教师 | 张梦瑶 | 济源市太行路学校     | 以素养为帆扬成长之舟                  |
| 121 | 青年教师 | 王正玉 | 济源市济渎路学校     | 以国培为基 践课改之路                 |
| 122 | 青年教师 | 卢 欣 | 济源市玉泉学校      | 走向深度学习：基于大概念的语文跨学科整合设计与教学实践 |
| 123 | 青年教师 | 耿沙沙 | 济源市轵城镇实验中学   | 在变革中生长，在实践中抵达               |
| 124 | 青年教师 | 邢雪琳 | 济源市梨林镇第一初级中学 | 教研为径，在教改中淬炼成长               |

|     |      |     |              |                       |
|-----|------|-----|--------------|-----------------------|
| 125 | 青年教师 | 成智慧 | 济源市坡头镇第一初级中学 | 与“教学评一致性”同行的日子        |
| 126 | 初中语文 | 刘 燕 | 济源市大峪镇第二初级中学 | 素养立意 思维破局             |
| 127 | 初中语文 | 李倩茜 | 河南省济源第一中学初中部 | 基于新教材的教学策略交流          |
| 128 | 初中语文 | 张效峰 | 济源市教育教学研究中心  | 把握试题立意 变革教学方式         |
| 129 | 初中数学 | 刘喜梅 | 河南省济源第一中学初中部 | 坚持素养立意 探寻学科本质         |
| 130 | 初中数学 | 李新兵 | 济源市实验中学      | 基于核心素养的初中数学新课堂构建策略    |
| 131 | 初中数学 | 李卫东 | 济源市教育教学研究中心  | 基于质量评价的数学理解与教学策略      |
| 132 | 初中英语 | 赵瑞枝 | 济源市沁园中学      | 精准备考：从考情洞察到策略落地       |
| 133 | 初中英语 | 贺娟娟 | 济源市太行路学校     | 从“刷题”到“提分”的落地策略       |
| 134 | 初中英语 | 李宁  | 济源市教育教学研究中心  | 从“研”到“教”，提质增效         |
| 135 | 初中英语 | 张宁  | 济源市济水一中      | 聚焦核心素养，精准备考方向         |
| 136 | 初中英语 | 李胜男 | 济源市下冶镇第一初级中学 | 以中考为导向的初中英语新教材实践探索    |
| 137 | 初中英语 | 李宁  | 济源市教育教学研究中心  | 核心素养立意下的中考英语测评改革与教学应对 |
| 138 | 初中化学 | 孔文霞 | 济源市北海中学      | 齐心协力 实干笃行             |

|     |         |     |              |                         |
|-----|---------|-----|--------------|-------------------------|
| 139 | 初中化学    | 侯倩倩 | 济源市梨林一中      | 在夯基增效提质中听花开的声音          |
| 140 | 初中化学    | 胡小清 | 济源市教育教学研究中心  | 突出学科实践 变革育人方式           |
| 141 | 初中化学    | 黄芳芳 | 济源市沁园中学      | 聚焦中考备考 优化课堂教学           |
| 142 | 初中道德与法治 | 卢玉婷 | 济源市思礼镇初级中学   | 以评促教：素养命题下的教学重构         |
| 143 | 初中道德与法治 | 翟慧慧 | 济源市沁园中学      | 拥抱新教材，建构新课堂             |
| 144 | 初中道德与法治 | 马德生 | 济源市教育教学研究中心  | 学业水平考试驱动下的初中道德与法治教学策略建构 |
| 145 | 初中历史    | 赵宗武 | 济源市济水一中      | 加强课标教材研究，打造主动学习课堂       |
| 146 | 初中历史    | 李艳芳 | 河南省济源第一中学初中部 | 从答卷看学情，从命题看导向           |
| 147 | 初中地理    | 酒会平 | 济源市济水一中      | 基于学科融合的中考地理试题研究         |
| 148 | 初中地理    | 聂 柳 | 济源市沁园中学      | 基于“教学评一致性”的地理新教材使用策略    |
| 149 | 初中地理    | 张 波 | 济源市教育教学研究中心  | 立足学情诊断，靶向精准施策           |
| 150 | 初中生物学   | 邓 攀 | 济源市济水一中      | 生物学学业水平试题分析             |
| 151 | 初中生物学   | 杜艳清 | 河南省济源第一中学初中部 | 对接新教材赋能新课题              |
| 152 | 初中生物学   | 李战营 | 济源市教育教学研究中心  | 2025年学业水平试题分析和教学建议      |

|     |         |     |                |                              |
|-----|---------|-----|----------------|------------------------------|
| 153 | 初中道德与法治 | 刘皓琼 | 河南省济源第一中学初中部   | 初中道德与法治21题命题特点与备考策略          |
| 154 | 初中道德与法治 | 冯 丽 | 济源市沁园中学        | 依标扣本，三轮进阶                    |
| 155 | 初中道德与法治 | 马德生 | 济源市教育教学研究中心    | 变与不变：基于学业水平考试的复习备考策略         |
| 156 | 初中道德与法治 | 张丽杰 | 济源市下冶镇第一初级中学   | 笃行不怠研备考，聚力冲刺迎中考              |
| 157 | 初中道德与法治 | 张文进 | 济源市大峪镇第一初级中学   | 基于核心素养的复习备考实践探索              |
| 158 | 小学语文    | 赵莉娟 | 济源市济水办事处中心学校   | 核心素养视域下单元整体教学的实践探索           |
| 159 | 小学语文    | 袁虎英 | 济源市北海办事处马寨小学   | 遵课标为纲定方向，以进阶为脉促衔接            |
| 160 | 小学语文    | 周爱平 | 济源实验小学         | 基于统编教材的朗读教学序列化实施             |
| 161 | 小学语文    | 王英霞 | 济源市济水街道办事处西关学校 | 基于“教学评一致性”的习作单元整体教学实践        |
| 162 | 小学语文    | 王海燕 | 济源市教育教学研究中心    | 单元整体视域下的小学语文阅读教学设计与实施        |
| 163 | 小学语文    | 王海燕 | 济源市教育教学研究中心    | 学习任务群视域下的小学语文单元整体教学实践探索      |
| 164 | 小学数学    | 苗艳利 | 济源市教育教学研究中心    | 单元整体视域下的综合实践活动设计与实施          |
| 165 | 小学数学    | 苗艳利 | 济源市教育教学研究中心    | 基于教学评一致性的小学数学教学              |
| 166 | 小学英语    | 冉慧霞 | 济源市教育教学研究中心    | 乐·LEARN 指向核心素养发展的小学英语课堂教学新样态 |

|     |      |     |                |                                |
|-----|------|-----|----------------|--------------------------------|
| 167 | 小学英语 | 冉慧霞 | 济源市教育教学研究中心    | 乐创·悦享 基于单元主题的小学英语项目式学习实践       |
| 168 | 小学科学 | 程玉红 | 济源市济水街道办事处宣化学校 | 小学科学实验课教学                      |
| 169 | 信息科技 | 卢 磊 | 济源市教育教学研究中心    | 人工智能赋能信息科技教学课堂                 |
| 170 | 信息科技 | 卢 磊 | 济源市教育教学研究中心    | 高中信息科技课程迭代与教学衔接                |
| 171 | 信息科技 | 卢跃进 | 济源市北海中学        | 课表对比：从“技术应用”到“科技渗透”            |
| 172 | 教育科研 | 李小娟 | 济源市教育教学研究中心    | 聚焦教学真问题，做实日常真教研                |
| 173 | 教育科研 | 李建丰 | 济源市教育教学研究中心    | 精研选题 深耕论证 规范研究——省级课题的申报逻辑与论证要义 |
| 174 | 教育科研 | 李建丰 | 济源市教育教学研究中心    | 从实践沉淀到理论表达——国家教学成果奖的撰写范式与表达策略  |
| 175 | 教育科研 | 马亚青 | 济源市教育教学研究中心    | 立足课堂做科研，深耕道法育童心                |
| 176 | 心理健康 | 于 波 | 北海马寨小学         | 激活内生动力，筑牢育人支撑——多维协同心育工作路径探索    |
| 177 | 心理健康 | 郭 磊 | 济渎路学校          | 以体强心 济渎润德——体育强心赋能健康学校建设实践      |
| 178 | 心理健康 | 张芬芳 | 济水一中           | 领航聚力抓心育 全员共育促成长                |
| 179 | 心理健康 | 熊永红 | 济源高级中学         | 四级心理预防机制在学校安全管理工作中的实践与应用       |
| 180 | 心理健康 | 孙晓晓 | 济源市第四中学        | 家校社协同育人                        |

|     |       |     |                |                          |
|-----|-------|-----|----------------|--------------------------|
| 181 | 心理健康  | 任雪勉 | 河南省济源第一中学初中部   | 微光润心灵 心育伴成长              |
| 182 | 心理健康  | 李 慧 | 下冶镇第一中心小学      | 扎根乡村 用心守护                |
| 183 | 心理健康  | 于 波 | 北海马寨小学         | 探索学校心理健康教育工作实施的N种路径      |
| 184 | 幼儿教育  | 李俊利 | 济源市实验幼儿园       | 以法护航，大能力好习惯助推幼儿成长        |
| 185 | 幼儿教育  | 郭 玲 | 济源市教育教学研究中心    | 专项解析 聚力备赛                |
| 186 | 幼儿教育  | 郭 玲 | 济源市教育教学研究中心    | 深耕基本功 巧研游戏观              |
| 187 | 幼儿教育  | 李红新 | 济源市天坛路幼儿园      | 三健润童心 家园共护航              |
| 188 | 幼儿教育  | 杨 绯 | 济源市天坛路幼儿园      | 科学衔接 从容起步                |
| 189 | 幼儿教育  | 李丽萍 | 济源市愚公路幼儿园      | 精品绘本 深耕阅读：中班阅读区的创设与实施    |
| 190 | 幼儿教育  | 邵 婷 | 济源市愚公路幼儿园      | 听说读写，四维共构：幼儿园大班语言区的创设与实施 |
| 191 | 幼儿教育  | 赵 瑜 | 济源市愚公路幼儿园      | 轻触书香 悦读初见：小班阅读区创设与实施     |
| 192 | 信息科技  | 董新飞 | 济源产城融合示范区教育体育局 | A赋能教师教学全流程               |
| 193 | 骨干班主任 | 王 芳 | 济源市黄河路小学       | 打造张弛有度，温暖有序的生命场域         |
| 194 | 骨干班主任 | 李世云 | 济源市黄河路小学       | 芳华五载守初心，中原逐梦育桃李          |

|     |       |     |                |                        |
|-----|-------|-----|----------------|------------------------|
| 195 | 骨干班主任 | 刘翠平 | 济源市济渎路学校       | 教室里的正面管教               |
| 196 | 骨干班主任 | 党末霞 | 济源市下冶镇第一初级中学   | 三重修炼：班主任课题能力进阶之道       |
| 197 | 骨干班主任 | 黄彬涛 | 济源高级中学         | 迭代成长：迈向班主任专业化成长        |
| 198 | 骨干班主任 | 柴华朋 | 济源高级中学         | 从微记录到大成长               |
| 199 | 音乐    | 崔微微 | 济源产城融合示范区教育体育局 | 单元整体教学设计：说课实施路径与核心要点解析 |
| 200 | 音乐    | 崔微微 | 济源产城融合示范区教育体育局 | 分层培育，以歌育人——阶梯式合唱育人实践探究 |