河南省电化教育馆

|  |
| --- |
| 豫电教馆〔2019〕52号 |

河南省电化教育馆

关于印发“2019年全省教育系统教学技能

竞赛‘信息技术创新教学’项目活动实施细则”的

通 知

各省辖市电化教育馆，厅直属实验学校：

根据河南省教育厅、河南省教科文卫体工会《关于在全省教育系统开展2019年度教学技能竞赛活动的通知》（豫工文〔2019〕57号）文件要求，为做好此项工作，调动广大教师在信息技术环境下创新教学的积极性，推动我省中小学教育教学改革健康发展，现将“2019年全省教育系统教学技能竞赛‘信息技术创新教学’项目活动实施细则”及相关事宜通知如下：

一、组织领导

1、“信息技术创新教学”项目，是全省教育系统教学技能竞赛活动的重要组成部分，按照河南省教育厅、河南省教科文卫体工会《关于在全省教育系统开展教学技能竞赛活动的通知》（豫教科文卫体工〔2019〕57号）文件要求，该项目成立活动实施办公室（附件1），设在河南省电化教育馆，负责该项目的具体组织和实施工作。

2、“信息技术创新教学”项目实施办公室聘请有关专家组成竞赛评审组，对参赛教师的师德素养和教学技能等综合情况进行评审。

3、各省辖市电教馆要成立相应的项目实施机构，负责本地竞赛活动的有关事宜。

二、竞赛内容和参赛范围

1、项目界定：“信息技术创新教学”是指在信息技术环境下，教师按照课程目标要求，针对一个课时的教学内容，运用教学设计的理论和方法精心设计教学方案；在教学过程中针对学生情况合理运用教学策略，创新教学方法，恰当使用数字教学资源，把先进的教学理念和信息技术方法自然融入到教学过程；充分体现学生的主体地位，在引导学生观察问题、发现问题和解决问题的过程中，注重激发学生思维的积极性和主动性，提升学生思维品质和获取知识的能力，培养学生的创新意识和创新精神。

2、竞赛内容：2019年全省教育系统教学技能竞赛“信息技术创新教学”项目共设3个科目，为小学数学、初中英语和高中语文。

3、评审标准：参照《河南省信息技术创新教学项目竞赛评审标准》（附件6）执行。

4、参赛人员：今年的教学技能竞赛，以中青年教师为主，参赛者年龄须为1969年6月30日以后出生，且为从事相关学科教学工作3年以上的一线教师。各省辖市名额要向县区乡倾斜，具体名额分配情况详见附件2。

三、竞赛方法和过程

竞赛分为资格审查、专家评审、现场测评和实地考察四个阶段。

1、资格审查：包括参赛者资格初审、参赛作品安装运行测试等。参赛作品应为原创作品，且未参加过省级及以上级别评优活动的作品。通过审查的参赛作品进入专家评审环节。

2、专家评审：由“信息技术创新教学”项目实施办公室聘请有关专家组成评审组，对参赛作品进行评审，并根据情况对拟获奖选手及其作品进行现场评测,具体时间、地点及方式另行通知。

3、实地考查：专家评审组对拟授予特等奖的参赛者进行现场实地考查，对拟授予一等奖的参赛者进行随机抽选考查。

最终竞赛结果在河南省基础教育资源平台（http://www.hner.cn）公布，并以文件形式印发。

四、表彰奖励

1、2019年“信息技术创新教学”项目竞赛各科目设特等奖1名，对特等奖获得者,原则上由专家评审组进行实地考查后,根据综合评审结果予以确定,并按有关规定的程序申报河南省“五一劳动奖章”。

2、对省级一等奖获得者，由省教育厅、省教科文卫体工会授予“河南省教学标兵”称号。

3、参加省级竞赛教师的获奖情况记入本人档案，作为今后晋级、评职、考核的重要依据。

五、组织要求

1、各省辖市要结合本地实际情况，制定切实可行的活动方案，制定赛前培训和层层选拔，优中选优，认真抓好这项工作。

2、坚持广泛参与的原则，以竞赛为契机在中小学中掀起“信息技术创新教学”技能大比武，推动信息技术与课程深度融合。

3、坚持公开、公正、公平、择优的竞赛原则，对弄虚作假、徇私舞弊者，对未经过分层选拔而直接申报者，一经发现，除收回荣誉称号外，还将追究有关人员的责任。

4、要做好宣传报道工作，注意发现典型，总结经验。加大对教学能手、教学骨干、教学新秀、教学标兵的宣传力度，积极推广先进的教学经验。

5、推荐参加省级教学技能竞赛的选手,各参赛单位按成绩排序，认真填写《“信息技术创新教学”项目参赛人员及作品清单》（附件5）。推荐报送前,应采取适当方式进行公示,无异议者方可推荐。公示时间不少于5个工作日。

六、注意事项

各省辖市在层层选拔后，按所分配名额向项目实施办公室报送材料。报送材料包括：“项目组织单位信息表”（附件4），“参赛人员及作品清单”（附件5）。报送材料时同时报送竞赛活动小结一份，内容包括竞赛科目设置、组织机构、参赛人数、评审原则和方法、评审程序、评审结果、公示情况等,拟作为评选优秀组织奖之用。

参加竞赛者应提供材料如下：

1、“河南省教育系统2019年度教学技能竞赛申报审批表”（附件3，A3纸双面打印）2份,其中1份附于参赛者本人材料袋中，另外1份由省辖市报送人员汇总后单独提交。

2、2000字左右的个人先进事迹材料1份，A4纸打印。

3、2017年以来有关获奖成果或荣誉称号的证书复印件（A4纸复印），原件由推荐单位负责查验并在复印件上盖章后退回参赛者。

4、所授科目教案（教学设计）1份，A4纸打印。

5、同教案（教学设计）课堂实录DVD数据光盘2份：应是一节完整的课堂教学实录（不得超时），要求至少采用双机位拍摄，视频推荐使用高清制式。课堂实录应为未参加过省级及以上级别评优活动的作品。

6、教学过程中所使用的多媒体课件，需是作者原创或在其它资源素材的基础上，根据教案设计组合编辑而成的辅教课件，单机版或网络版均可。报送时，可将该课件同课堂实录及其它有关材料的电子文档一并刻录在DVD光盘中。

凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收。材料报送截止日期为2019年7月20日，过期不再受理。

联系电话：（0371）66324348 联系人：李靖

邮 箱：hndjhdb@163.com

通信地址：郑州市顺河路11号省电化教育馆

邮政编码：450004

附件：1. 2019年河南省教育系统教学技能竞赛“信息技术创新教学”项目实施办公室成员名单

2. “信息技术创新教学”项目名额分配表

3. 河南省教育系统2019年度教学技能竞赛申报审批表

4. “信息技术创新教学”项目组织单位信息表

5. “信息技术创新教学”项目参赛人员及作品清单

6. 河南省“信息技术创新教学”项目竞赛评审标准

2019年6月25日

附件1：

2019年河南省教育系统教学技能

竞赛“信息技术创新教学”项目实施

办公室成员名单

主 任：李普涛（河南省电化教育馆馆长）

副主任：郑锦顺（河南省教科文卫体正处级调研员）

孙家栋（河南省电化教育馆副馆长）

成 员：（相关学科专家、信息技术与学科融合专家、技术专家等）

附件2：

2019年“信息技术创新教学”项目

名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单 位** | **名 额** | | | **单 位** | **名 额** | | |
| 高中语文 | 初中英语 | 小学数学 | 高中语文 | 初中英语 | 小学数学 |
| 郑州市 | 10 | 8 | 10 | 漯河市 | 4 | 4 | 4 |
| 开封市 | 6 | 4 | 6 | 三门峡市 | 4 | 2 | 4 |
| 洛阳市 | 8 | 6 | 8 | 南阳市 | 7 | 4 | 7 |
| 平顶山市 | 6 | 5 | 6 | 商丘市 | 6 | 4 | 6 |
| 安阳市 | 6 | 5 | 7 | 信阳市 | 8 | 5 | 8 |
| 鹤壁市 | 4 | 4 | 4 | 周口市 | 5 | 4 | 5 |
| 新乡市 | 6 | 4 | 6 | 驻马店市 | 8 | 5 | 8 |
| 焦作市 | 7 | 5 | 7 | 济源市 | 2 | 2 | 2 |
| 濮阳市 | 3 | 2 | 3 | 许昌市 | 5 | 4 | 5 |
| 河南省实验中学 | 1 | 1 | 0 | 河大附中 | 1 | 0 | 0 |
| 河南省第二实验中学 | 0 | 1 | 0 |
| 师大附中 | 1 | 0 | 0 |
| 河南省实验小学 | 0 | 0 | 1 |
| 合 计 | 294 | | | | | | |

附件3：

河南省教育系统2019年度

教学技能竞赛申报审批表

姓 名：

工 作 单 位：

学科（专业）：

填 报 日 期：

河 南 省 总 工 会

河 南 省 教 育 厅

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性别 |  | | 出生年月 | | |  | | 照片 | |
| 教 龄 | |  | 职称 |  | | 职 务 | | |  | |
| 工作单位 | |  | | 参加工作时间 | | | | |  | |
| 从事本学科教学年限 | | |  | 联系方式 | | |  | | | |
| 工  作  简  历 | |  | | | | | | | | | | |
| 近3年来教学任务完成情况 | | 起止时间 | | | 授课名称 | | | | | 实际授课时数 | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| 年平均课时数 | | |  | | | | |  | | |
| 何时何地受过何种奖励以及教学科研方面获奖情况 | |  | | | | | | | | | | |
| 教育教学工作中的主要成绩  （教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等） | | | | | | | | | | | |
| （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 所在基层行政意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 所在基层工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 省辖市教育局（高校行政）意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 省辖市教科文卫体工会、高校工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 省教育厅意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 省总工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |

（参赛教师按此表规格、样式复制，A3纸打印对折，审批后由所在单位存留）

附件4：

“信息技术创新教学”项目组织单位信息表

**省辖市：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组织单位名称 |  | | | |
| 联系人 |  | 职务 |  | |
| 通 讯  地 址 |  | | 邮政  编码 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | |
| 电子邮箱 |  | | | |

注：由组织单位统一报送书面材料的同时将电子版发送至hndjhdb@163.com。

附件5：

“信息技术创新教学”项目参赛人员

及作品清单

**省辖市：**  **报送人：** **联系方式：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **教龄** | **作品名称** | **职称** | **职务** | **从事本学科教学年限** | **科目** | **工作单位** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：以Excel格式填写，由组织单位统一报送书面材料的同时将电子版发送至hndjhdb@163.com。

附件6：

河南省“信息技术创新教学”项目竞赛

评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 10 | 教学设计结构完整。内容与学情分析准确、全面；目标明确、具体、可操作，重难点突出；教学活动设计详实，信息技术应用合理。 |
| 教学实施 | 10 | 教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。 |
| 10 | 教师教态自然，语言规范；教学组织形式和方法策略有效；反馈和评价及时恰当。 |
| 10 | 教学面向全体，注重差异，把以学生为主体的原则贯穿课堂教学中，能调动不同层次的学生积极参与。 |
| 10 | 教师能熟练应用信息技术设备，合理选择和应用数字教育资源，解决教学实际问题。 |
| 15 | 信息技术应用能有效支持学生学习、师生互动和教学评价。 |
| 教学效果 | 10 | 课堂气氛活跃有序，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。 |
| 10 | 教学目标达成，全体学生都能达到学习要求。 |
| 10 | 推动学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面的发展，体现学科核心素养。 |
| 技术规范 | 5 | 课件运行正常，链接准确；视频拍摄内容完整、画面清晰，声画同步。 |

|  |
| --- |
| 河南省电化教育馆 2019年6月26日印发 |