附件1

济源示范区“书香校园、书香班级”

评 选 标 准

一、“书香校园”评选标准

| **评估项目** | **评估内容** | **评估内容说明** |
| --- | --- | --- |
| 一、组织保障（10分） | 组织领导（5分） | 成立由校长领导的工作领导小组，健全工作机制；有专门部门主抓书香校园建设，有明确的职责分工，年度工作计等。 |
| 学校重视（3分） | 认真实施青少年学生读书行动，将书香校园建设工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。 |
| 队伍建设（2分） | 学校规模在24班以下，配备图书管理人员不少于2人；24班以上，每增加12班，需增加1人。 |
| 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业培训。 |
| 二、书香建设（10分） | 环境建设（7分） | 图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者活动等场所；配备书架、借阅桌椅、借阅台、报刊架、书柜、计算机等必要的设施设备。设施、设备应符合学生年龄使用需要。 |
| 图书馆馆舍生均使用面积≥0.3（图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室等）。 |
| 学生阅览室：座位数≥学生总数的7。 |
| 教师阅览室：座位数≥教师总数的33。 |
| 馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。 |
| 校园书香气息浓厚。充分利用走廊、教室等空间，创新阅读方式，创建良好的阅读环境。 |
| 藏书建设（2分） | 生均藏书量：小学≥25册、初中≥35册、高中≥45册。 |
| 生均报刊种类（含电子版）：小学≥60种、初中≥80种、高中≥120种。 |
| 工具书、教学参考书种类：小学≥120种、初中≥180种、高中≥250种。 |
| 生均纸质图书年递增（更新）量≥1册。 |
| 建立和完善馆藏资源采购、配备方法，定期公告资源更新目录，注重听取师生意见，建立意见反馈机制。 |
| 藏书及期刊丰富且结构合理，具有适用性、教育性、新颖性等。定期开展清理审查，严禁盗版图书等非法出版物及不适合中小学生阅读的出版物进入图书馆。 |
| 以《中小学图书馆（室）藏书分类比例表》《全国中小学图书馆（室）推荐书目》作为中小学图书馆馆藏建设的主要参考依据，合理配置纸质书刊。 |
| 图书经费（1分） | 图书馆建立完善的资产账目和管理制度，图书经费管理规范、使用合理；有年度馆藏分析和采购计划。 |
| 三、管理服务（5分） | 日常管理与应用（3分） | 图书馆有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管理制度，工作人员忠于职责。 |
| 图书馆有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。 |
| 图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。 |
| 图书馆应做好阅览、外借、宣传推荐服务工作。 |
| 教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时；课余时间、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。 |
| 图书馆应以全开架借阅为主，发证率100%。 |
| 辅助教学（2分） | 图书馆注重培养学生阅读兴趣，组织阅读活动，协助教师开展教学教研活动，在教育、教学等方面取得成绩。 |
| 定期开展图书借阅数据分析，有针对性地改进学生阅读。 |
| 四、书香活动（55分） | 阅读指导（15分） | 每学年对新生进行图书馆入馆教育、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书馆。 |
| 根据《中小学生课外读物进校园管理办法》规范课外读物进校园，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。 |
| 利用多种形式宣传、推荐优秀读物，进校园课外读物原则上每学年推荐一次。 |
| 有阅读指导课，利用课堂教学向学生推荐优秀读物，进行阅读指导，定期开展阅读指导活动，引导学生爱读书、读好书、善读书。 |
| 阅读活动（40分） | 积极组织参加“学习新思想，做好接班人”主题教育活动、“共筑复兴梦 少年启新程”小小百家讲坛演讲比赛活动、“寻访红色足迹”红色教育实践活动，活动开展注重创新形式，内容丰富，成果丰硕。 |
| 组织与书香校园有关的各类阅读活动，使活动序列化、系统化、常态化，活动特色突出、主题鲜明、形式创新，如讲座、书评、演讲、表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。 |
| 学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。 |
| 读书活动以多种形式面向社会，引导家庭、社区参与到学生阅读活动中来，开展社区共读、书香家庭的创建，营造良好的阅读氛围。 |
| 五、建设成果(20分） | 活动成果（12分） | 近3年，学校教师等工作人员在县级以上专业刊物发表与阅读相关的文章。 |
| 近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 荣誉表彰（8分） | 近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得县级以上表彰。 |
| 近3年，组织学生参加征文、写作活动获得县级以上表彰。 |

二、“书香班级”评选标准

| 评估项目 | 评估内容 | 评估内容说明 |
| --- | --- | --- |
| 一、制度建设（5分） | 管理制度（5 分） | 班级每学期制订阅读计划，有固定的阅读时间，有明确的阅读目标。 |
| 二、书香建设（20分） | 阅读环境（15 分） | 班级布置书香气息浓厚、有特色，充分利用教室、学习专栏、黑板等空间创建阅读环境。 |
| 班级设有图书角，班级配置不少于1个图书架，配置不少于50本的优质图书，有专人管理，且使用效率高。 |
| 有适合本年级段阅读的图书；学生阅读总字数不少于课程标准的规定。 |
| 馆舍利用（5 分） | 班级有计划地组织学生到学校图书馆（室）借阅图书，并建立相关的阅读和借阅制度。 |
| 三、阅读氛围（45分） | 阅读习惯（10 分） | 班主任有良好的阅读习惯，知识丰富，对学生有引领作用， 对其他教师有示范作用。 |
| 学生对阅读有浓厚的兴趣，阅读面宽；能坚持做读书笔记、随笔。 |
| 阅读指导（10 分） | 教师注重对学生的阅读指导，班级开设阅读指导课，每月不少于2次。 |
| 教师定期向学生推荐优秀课外阅读书目、报刊、优秀影视作品等，加强对学生课外阅读的指导和教育。 |
| 教师注重将学生阅读与课程教学有机融合，以“跟着课本去阅读”为主题，精心设计教学内容链接阅读，拓展学生学习深度和广度。 |
| 活动组织（25 分） | 指导学生以班级为单位，开展主题阅读、系列阅读活动，如“学习新思想，做好接班人”主题教育活动、“共筑复兴梦 少年启新程”小小百家讲坛演讲比赛活动、“寻访红色足迹”红色教育实践活动等，把阅读与书香班级建设、学科建设、班团队活动等相结合，创新形式、注重实效。 |
| 举办学生读书才艺展示活动，如读书笔记展评、书法、绘画、课本剧、诗歌朗诵等。积极开展班级之间的“图书漂流活动”。 |
| 重视调动家庭力量，引导开展亲子阅读，推动学习型家庭建设。 |
| 四、建设成果（30分） | 活动成果（22 分） | 近3年，班主任坚持读书与教学实践、写作相结合，在县级以上刊物发表文章。 |
| 近3年，班主任参与有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 近3年，学生在各级各类刊物发表文章，在县级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。 |
| 表彰推广（8 分） | 近3年，班级在阅读推广方面有创新，或主题阅读活动开展情况被上级部门肯定，具有一定的影响力。 |

附件2

济源示范区“书香校园”申报表

学校盖章：

|  |  |
| --- | --- |
| 学 校 名 称(与公章一致) |  |
| 所属市、县（区） |  |
| 学 校 性 质 | □小学 □初中 □高中 | 办学性质 | □公办 □民办 □其他 |
| 学校负责人 |  | 联系电话 |  |
| 获奖情况 | 所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。 |
| 申报材料 | 申报材料对照评选项目（组织保障、书香建设、管理服务、书香活动、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料。可附页 |
| 各中心校市直学校意见 | 盖章年 月 日 |

济源示范区“书香班级”申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 班级 |   | 人数 |  |
| 班主任 |  | 联系电话 |  |
| 申报资料 | 1.申报材料对照评选项目（制度建设、书香建设、阅读氛围、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料。2.本班级所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。3.本班级阅读课视频教案名称、教学设计、纸质版或电子课件。 可附页 |
| 各中心校、市直学校意见 | 盖章年 月 日 |

注：1.申报材料可提供3张以上照片或视频。

2.班级阅读课教案要求内容详实，表达清楚。挪用、抄袭等弄虚作假者，将被取消评选资格。

参选班级阅读课教案作品著作权授权书

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 主创信息 | 出品单位 |  |
| 主创教师 |  | 主创年级 |  |

本作品是本人自主选题，亲自创作，努力完成，且无著作权争议，本人是此作品的著作权人，作品无任何侵犯他人著作权的行为，如有著作权纠纷，以及其他虚假行为和事实的，本人自愿承担一切法律后果，并承担一切法律责任，与主办单位无关。

我了解济源中小学“书香校园、书香班级”评选组委会关于作品著作权的相关要求，允许主办单位共享作品著作权，允许主办单位拥有出版作品集、公开展映展示、宣传推介等作品使用权。

特此声明。

声明人签章：

 年 月 日